

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – Nauczanie Zdalne

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 410, 492, 595, 642, 742).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, 530, 564, 657).*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 maja 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. poz. 792).*

ZASADY OGÓLNE OCENIANIA W NAUCZANIU ZDALNYM

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym / na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
3. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
4. Z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów w nauczaniu zdalnym, zapoznaje się uczniów oraz ich rodziców, poprzez zamieszczenie informacji na stronie.
5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły.
6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z kalendarium pracy szkoły i stosownych rozporządzeń.
7. Usprawiedliwienia nieobecności uczniów dokonuje się na podstawie przysłanej informacji email, która jest drukowana lub rozmowy telefonicznej. Po powrocie do

nauczania stacjonarnego usprawiedliwienia będą podlegały weryfikacji. Rodzic zobowiązany będzie do dostarczenia ich w formie pisemnej.

Aneks do kryteriów oceniania – historia i wos – nauczanie zdalne

1. Ocenie podlegają: karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, Messenger we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami; odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line; testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie; dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami; prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami.
3. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć.
5. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie.
6. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco.
7. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
9. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
 - b) podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,
 - c) uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

1. Uczniowie oceniani będą na podstawie:
 - a) przesyłanych do nauczyciela rozwiązań zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych;
 - b) kartkówek, prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału), ocenianych wg zasad WRO.
2. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
3. Uczeń może otrzymać ocenę lub znaki + zamieniane na ocenę po 5 zadanych pracach (2 znaki + to ocena dopuszczająca, 3 znaki + to ocena dostateczna, 4 znaki + to ocena dobra, 5 znaków + to ocena bardzo dobra, ocenę celującą uczeń może otrzymać za rozwiązanie zadań o podwyższonym stopniu trudności).
4. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
5. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
6. Ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
7. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji słownej przez telefon lub e-mail i wpis ocen w dzienniku.
8. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny śródrocznej lub końcowo rocznej.

Aneks do kryteriów oceniania z fizyki – nauczanie zdalne

1. Ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia: zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, odpowiedzi na pytania, które dołączone są jako załączniki do wiadomości, wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych; odpowiedzi ustne podczas lekcji online po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem

- aktywność na lekcjach prowadzonych online; prezentacje multimedialne, referaty, kartkówki, sprawdziany przygotowywane na platformie.
2. Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem narzędzi: Office 365, Microsoft Teams, platforma e-podręczniki.
 3. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w ustalonym przez nauczyciela terminie.
 4. Nieodesłanie w terminie podanej pracy traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, brak reakcji ucznia skutkuje oceną niedostateczną.
 5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wskazanym przez nauczyciela, ale w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania.
 6. Przy ustalaniu oceny końcowej brane są pod uwagę obydwie uzyskane przez ucznia oceny (tj. uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy), nie poprawia się ocen z kart pracy.
 7. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę.
 8. Procentowe kryteria ocen: 100% - 90% – bardzo dobry ; 89% - 75% – dobry; 74% - 50% – dostateczny 49% - 30% – dopuszczający 29% - 0% – niedostateczny; 100% plus zadanie dodatkowe – celujący.

Aneks do kryteriów oceniania z chemii – nauczanie zdalne

1. Sprawdzanie stopnia opanowania umiejętności umożliwiają: praca domowa przekrojowa praca domowa, praca na lekcji on-line ,sprawdzian online w określonym czasie wysłany, inne formy wskazane przez nauczyciela – prezentacja, praca pisemna.
2. Sprawdzanie osiągnięć i postępów w nauce charakteryzuje się takimi cechami jak: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność i terminowość.
3. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów i częstotliwość sprawdzania.
4. Prace domowe terminowe „+”, trzy „+” ocena bardzo dobra (za każdy – ocena wyjściowa w dół o stopień).
5. Prace domowe przekrojowe, powtórzeniowe (większa liczba zadań) oceniane z w/w zasadami i progami procentowymi.
6. Prezentacje, prace twórcze oceniane zgodnie z w/w zasadami i progami procentowymi.

Aneks do kryteriów oceniania z geografii, przyrody – nauczanie zdalne

1. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na bieżąco.
2. Wszystkie oceny w nauczaniu zdalnym są ważne i będą uwzględnione w ocenie końcowo rocznej.
3. Oceniani podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
4. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań domowych odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, samodzielne prace pisemne i projektowe uczniów.
5. Oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym w szkole. Skala procentowa uwzględnia uczniów z obniżonymi wymaganiami. Za aktywność można otrzymywać również plusy i minusy, dotyczy to krótkich prostych zadań przesłanych drogą mailową (5 plusów ocena bardzo dobra, 5 minusów ocena niedostateczna).
6. Po zrealizowaniu określonych działów, uczniowie w ramach sprawdzenia wiedzy przesyłają nauczycielowi rozwiązane polecenia (testy, prezentacje multimedialne, projekty).
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
8. Nie poprawia się ocen z kart pracy.
9. W przypadku choroby lub szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału uczeń ma możliwość uzupełnienia braków w następujący sposób: przedstawienie przez nauczyciela braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia; propozycja dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności; konsultacje on-line z nauczycielem.
10. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

M

11. Informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem Microsoft Teams z tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że podlegają one ocenie.
13. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub końcoworocznej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.

Aneks do kryteriów oceniania z biologii – nauczanie zdalne

1. Ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia: notatki własne na podane przez nauczyciela punkty, zadania domowe, przesłane karty pracy, odpowiedzi na podane pytania, które dołączone są jako załączniki do wiadomości, wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych, odpowiedzi ustne podczas lekcji online po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem, aktywność na lekcjach prowadzonych online oraz aktywność i zaangażowanie w pracę podczas nauczania zdalnego np. prezentacje multimedialne, referaty, prace z własnej inicjatywy uczniów; kartkówki i sprawdziany przesłane drogą mailową.
2. Ocenianie bieżące i informowanie uczniów i rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych lub ewentualnych trudnościach w nauce odbywać się będzie poprzez wiadomości przesyłane na adresy mailowe uczniów i rodziców.
3. Podane przez nauczyciela zadania do wykonania są obowiązkowe.
4. Nieodesłanie w terminie podanej pracy traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, brak reakcji ucznia skutkuje oceną niedostateczną.
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wskazanym przez nauczyciela.
6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę.

Aneks do kryteriów oceniania informatyki, techniki – nauczanie zdalne

1. Uczniowie będą oceniani za: – zadania domowe, karty pracy, skany, spotkania na Microsoft Teams.
2. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
3. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.



4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Informatyka:

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez: wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-mail; wykonanie zadań na platformach edukacyjnych Office 365; rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (testów online).
2. Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana jest na Microsoft Teams.
3. Czas na realizację jest 24 h od aktywacji testu.
4. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (testu) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela.
5. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
6. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.

Technika:

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez: wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do e-maila.
2. Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione na podstawie zdjęć, później przesłanych nauczycielowi.
3. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych, lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w formatce lekcji.
4. Jeśli w notatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film.

Aneks do kryteriów oceniania plastyka, muzyka – nauczanie zdalne

Plastyka:

1. Uczeń ma do wykonania pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania podany jest jako praca domowa (platforma Microsoft Teams).
2. Termin wykonania pracy: dwa tygodnie.
3. Pracę należy: podpisać na pierwszej stronie (drukowanymi literami: imię i nazwisko, klasa), zrobić zdjęcie pracy i wysłać na adres mailowy nauczyciela (Office 365).

Muzyka:

1. Uczeń zapoznaje się z zagadnieniami (znaczenie terminów muzycznych, życie i twórczość słynnych kompozytorów, grupy instrumentów), które zostają podane jako praca domowa na platformie Microsoft Teams.
2. Odpowiedzi na krótkie pytania należy przesłać drogą mailową (Office 365).

Aneks do kryteriów oceniania z wychowania fizycznego – nauczanie zdalne

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana w oparciu o podstawę programową.
2. Wszystkie materiały edukacyjne dla uczniów będą przekazywane w formie prezentacji, konspektów, filmów, linków do filmów oraz filmów instruktażowo-pokazowych w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej.
3. Oceniani podlegają zadania wyznaczone przez nauczyciela, systematyczność i sumienność ich wykonywania.
4. Ocena opiera się na informacji zwrotnej udzielonej e-mail od rodzica lub od samego ucznia np.: dziennika aktywności fizycznej, sprawdzaniu wiedzy za pomocą ankiety zwrotnej itp.

Aneks do kryteriów oceniania religia – nauczanie zdalne

1. Zadania będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.
2. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.

3. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła).
4. Uczeń na wykonanie dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
5. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.
6. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.


DYREKTOR
Dr Magdalena Kielska