

New Hot Spot klasa 5

ROZKŁAD MATERIAŁU

TEMAT LEKCJI	TEMATYKA / SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	MATERIAŁY
--------------	--------------------------	-----------	------------------	--	-----------

Lekcja 1	<i>Welcome back!</i> – powitanie po wakacjach, lekcja organizacyjna	Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń		Głównym celem lekcji jest ustalenie zasad pracy na zajęciach, zapoznanie uczniów z systemem oceniania i wymaganiami. Nauczyciel i uczniowie mogą sporządzić kontrakt, który będzie regulował wzajemne relacje.	
-----------------	--	---	--	--	--

- MODULE 1

Lekcja 2	<p><i>Let's meet Wayne – poznanie bohatera książki, przedstawianie siebie</i></p>	<p>CZŁOWIEK I 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dane personalne • Zainteresowania <p>MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dom <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzina <p>SPORT I 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularne dyscypliny sportu • Sprzęt sportowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Odmiana czasownika <i>be</i> w czasie <i>present simple</i> • Zaimki wskazujące <i>this, that, these</i> • Zaimki pytające: <i>What ...? How old...? Who ...? When ...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i członków swojej rodziny • Podawanie wieku • Podawanie miejsca zamieszkania • Udzielanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Przetwarzanie ustne Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym 	<p>II 1 II 2 II 5</p> <p>III 1 III 4</p> <p>VIII 1</p>	<p>SB p. 6 WB p. 4</p>
Lekcja 3	<p><i>Personal data – udzielanie informacji o danych osobowych</i></p>	<p>CZŁOWIEK I 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dane personalne <p>MIESIĄCE</p> <p>LICZBY (1–10)</p> <p>SPORT I 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularne dyscypliny sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Odmiana czasownika <i>be</i> w czasie <i>present simple</i> • Przymiotniki dzierżawcze: <i>my, your</i> • Liczebniki porządkowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie i członków swojej rodziny • Podawanie wieku • Podawanie miejsca zamieszkania • Prośzenie o informacje • Udzielanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie Reagowanie na polecenia • Reagowanie ustne Przedstawianie siebie Uzyskiwanie informacji • Reagowanie pisemne Przedstawianie siebie Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<p>II 2</p> <p>VI 1 VI 3</p> <p>VIII 1 VII 3</p>	<p>SB p. 7 WB p. 5</p>

Lekcja 4	<p><i>Mary's mate Polly</i> – słuchanie i czytanie wierszyka</p>	<p>CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny Zainteresowania </p> <p>EDUKACJA I 3 <ul style="list-style-type: none"> Przedmioty nauczania </p> <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Znajomi i przyjaciele Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego </p> <p>ŻYWIENIE I 6 <ul style="list-style-type: none"> Artykuły spożywcze </p> <p>SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> Dyscypliny sportu </p> <p>ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta </p> <p>KOLORY</p>	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasowników <i>be</i> i <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> Użycie czasownika <i>can</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Podawanie upodobań Opisywanie ludzi Prośzenie o informacje Udzielanie informacji Wyrażanie stanu posiadania Wyrażanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku w tekście 	<p>II 1 II 2 II 5</p> <p>III 1 III 4</p> <p>VIII 2</p>	<p>SB p. 8 WB p. 6</p>
----------	--	--	--	---	---	---	-----------------------------

Lekcja 5	<i>Describing appearance –</i> opisywanie wyglądu	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny Zainteresowania ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Znajomi i przyjaciele Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego ŻYWIENIE I 6 <ul style="list-style-type: none"> Artykuły spożywcze SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> Dyscypliny sportu Sprzęt sportowy KOLORY	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasowników <i>be</i> i <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> Użycie czasownika <i>can</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi Podawanie upodobań Wyrażanie stanu posiadania Wyrażanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie Opisywanie ludzi Pisanie Opisywanie ludzi Opisywanie upodobań 	II 1 II 5 IV 1 V 1 V 5	SB p. 9 WB p. 7
----------	--	--	--	--	---	--	--------------------

Lekcja 6	<i>E-pals</i> – przyjaźń w internecie – uzyskiwanie i przekazywanie informacji	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> • Dane personalne • Zainteresowania ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Znajomi i przyjaciele • Formy spędzania czasu wolnego ŻYWIENIE I 6 <ul style="list-style-type: none"> • Artykuły spożywcze PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki <i>like / love / hate + -ing / noun</i> • Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie • Podawanie wieku • Podawanie miejsca zamieszkania • Podawanie upodobań • Prośzenie o informacje • Udzielanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Wyrażanie upodobań • Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku • Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	II 3 II 5 III 4 III 3 VI 3 VI 5 VI 14 XIII	SB p. 10 WB p. 8
Lekcja 7	<i>I like / love / hate ...</i> – wyrażanie swoich upodobań	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> • Dane personalne • Zainteresowania ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Znajomi i przyjaciele • Czynności życia codziennego • Formy spędzania czasu wolnego ŻYWIENIE I 6 <ul style="list-style-type: none"> • Artykuły spożywcze SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki <i>like / love / hate + -ing / noun</i> • Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Podawanie upodobań • Prośzenie o informacje • Udzielanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Mówienie Opowiadanie o czynnościach Opisywanie upodobań • Pisanie Opowiadanie o czynnościach Opisywanie upodobań • Reagowanie pisemne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku • Reagowanie ustne Wyrażanie swoich upodobań Uzyskiwanie informacji 	II 1 II 5 IV 2 IV 5 V 2 V 5 VII 3 VIII 2 VI 5 VI 3	SB p. 11 WB p. 8

Lekcja 8	<p><i>Hu is from Shanghai</i> – opis kraju: Chiny – czytanie w celu ogólnego zrozumienia i uzyskania szczegółowych informacji</p>	<p>CZŁOWIEK I 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dane personalne • Zainteresowania <p>MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dom <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzina • Święta i uroczystości <p>ŻYWIENIE I 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiłki <p>KULTURA I 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradycje i zwyczaje <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8</p> <p>SPORT I 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu <p>ŚWIAT PRZYRODY I 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie • Podawanie wieku • Podawanie miejsca zamieszkania • Podawanie upodobań 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku • Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	<p>II 1 II 2 II 5</p> <p>III 1 III 4</p> <p>VIII 2</p> <p>XIII</p>	<p>SB pp. 12–13 WB p. 9</p>
-----------------	---	---	---	--	--	--	---------------------------------

Lekcja 9	<p><i>I live in ... –</i> opisywanie kraju zamieszkania</p>	<p>CZŁOWIEK I 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dane personalne • Zainteresowania <p>MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dom <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzina <p>ŻYWIENIE I 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiłki <p>SPORT I 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie siebie • Podawanie wieku • Podawanie miejsca zamieszkania • Podawanie upodobań 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi • Pisanie Opisywanie ludzi i miejsc Opisywanie upodobań • Reagowanie ustne Uzyskiwanie informacji • Reagowanie pisemne Przekazywanie informacji • Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku 	<p>II 1 II 5</p> <p>II 3</p> <p>V 1 V 5</p> <p>VI 3</p> <p>VII 3</p> <p>VIII 2</p>	<p>SB p. 13 WB p.10</p>
----------	---	--	---	--	--	--	-----------------------------

Lekcja 12	<i>Vocabulary Spot, Language Spot and Grammar Summary – ćwiczenia leksykalno- gramatyczne</i>	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> • Dane personalne • Zainteresowania • Wygląd zewnętrzny 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimki pytające: <i>What ...? How old...? Who ...? When ...?</i> • Odmiana czasowników <i>be i have got</i> w czasie <i>present simple</i> • Użycie czasownika <i>can</i> • Czasowniki <i>like / love / hate + -ing / noun</i> • Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Podawanie upodobań • Prośzenie o informacje • Udzielanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia 	II 1	SB pp. 16–17 WB pp. 12–13
		MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2 <ul style="list-style-type: none"> • Dom ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Znajomi i przyjaciele • Czynności życia codziennego • Formy spędzania czasu wolnego ŻYWIENIE I 6 <ul style="list-style-type: none"> • Posiłki SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu MIESIĄCE			<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji • Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) • Pisanie Opisywanie upodobań • Reagowanie ustne Uzyskiwanie informacji • Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym 	III 4 III 3 V 5 VI 3 VIII 1	

Lekcja 13&14	<i>Extra special – USA Quiz – quiz wiedzy o Stanach Zjednoczonych</i>	CZŁOWIEK I 1 • Zainteresowania	• Czasowniki <i>like / love / hate + -ing / noun</i>	• Podawanie upodobań	• Słuchanie Reagowanie na polecenia • Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji • Pisanie Opisywanie upodobań • Inne Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym Stosowanie strategii komunikacyjnych Posiadanie świadomości językowej	II 1 III 4 V 5 X XII XIII XIV	SB pp.18-19
	<i>Mini project – udzielanie informacji o upodobaniach i zainteresowaniach</i>	ŻYCIE PRYWATNE I 5 • Rodzina • Czynności życia codziennego • Formy spędzania czasu wolnego ŻYWIENIE I 6 • Posiłki SPORT I 10 • Dyscypliny sportu					

MODULE 2

Lekcja 15	Chores – opowiadanie o wykonywanych czynnościach	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2 <p>Pomieszczenia i wyposażenie domu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Użycie czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia Pytania z zaimkiem pytajnym <i>What</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Udzielanie informacji Opisywanie miejsc Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie Opowiadanie o czynnościach Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyslenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	II 1 II 5 III 4 V 2 XIII	SB p.20 WB p.14
Lekcja 16	What's she doing now? – opisywanie czynności wykonywanych w momencie mówienia	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2 <p>Pomieszczenia i wyposażenie domu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Użycie czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia Pytania z zaimkiem pytajnym <i>What</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie miejsc Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym 	II 2 II 5 III 1 IV 2 VI 3 VIII 1	SB p. 21 WB p. 15

Lekcja 17	<i>How often do you ...? –</i> określanie częstotliwości wykonywania czynności	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none">• Czynności życia codziennego• Formy spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none">• Użycie czasu <i>present simple</i> do opisywania czynności powtarzających się• Określenia częstotliwości	<ul style="list-style-type: none">• Opowiadanie o czynnościach życia codziennego	<ul style="list-style-type: none">• Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji• Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji• Pisanie Opowiadanie o czynnościach	II 1 II 5 III 4 V 2	SB p. 22 WB p.16
Lekcja 18	<i>Adverbs of frequency –</i> określanie częstotliwości wykonywania czynności	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none">• Czynności życia codziennego• Formy spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none">• Użycie czasu <i>present simple</i> do opisywania czynności powtarzających się• Określenia częstotliwości	<ul style="list-style-type: none">• Prośzenie o informacje• Udzielanie informacji• Opowiadanie o czynnościach życia codziennego	<ul style="list-style-type: none">• Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji• Mówienie Opowiadanie o czynnościach• Pisanie Opowiadanie o czynnościach• Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	II 1 II 5 IV 2 V 2 VI 3	SB p. 23 WB p.17
Lekcja 19	<i>Recycling –</i> opisywanie czynności życia codziennego związanych z ochroną przyrody	ZAKUPY I USŁUGI I 7 <ul style="list-style-type: none">• Opakowania, rodzaje materiałów ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none">• Formy spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none">• Użycie czasu <i>present simple</i> do opisywania czynności powtarzających się• Użycie czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia	<ul style="list-style-type: none">• Opisywanie przedmiotów• Opowiadanie o czynnościach życia codziennego	<ul style="list-style-type: none">• Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji• Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji• Mówienie Opowiadanie o czynnościach• Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym	II 2 II 5 III 4 IV 2 VIII 2	SB p. 24 WB p.18

Lekcja 20	<p><i>What is it made of?</i> – uzyskiwanie i przekazywanie informacji o tym, z czego zrobione są różne przedmioty</p>	<p>ZAKUPY I USŁUGI I 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Towary i ich cechy <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> Zestawienie czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> Strona bierna w czasie <i>present simple</i> Zaimki osobowe w formie dopełnienia (<i>object pronouns</i>) – <i>it, them</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Podawanie swoich upodobań Opisywanie przedmiotów Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie Opisywanie przedmiotów Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<p>II 1 II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 1 IV 2</p> <p>VI 3</p>	SB p. 25 WB p.19
Lekcja 21	<p><i>B&B Accommodation</i> – czytanie i słuchanie w celu ogólnego zrozumienia oraz uzyskania szczegółowych informacji</p>	<p>MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Dom i jego okolice <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodzina Czynności życia codziennego <p>ŻYWIENIE I 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Posiłki <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie miejsc Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie intencji nadawcy wypowiedzi Czytanie Określanie myśli głównej tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym 	<p>II 1 II 2 II 5</p> <p>II 3</p> <p>III 1 III 4</p> <p>VIII 2</p>	SB p. 26 WB p.20

Lekcja 22	<p><i>Helping our parents</i> – opisywanie czynności życia codziennego związanych z obowiązkami domowymi</p>	<p>CZŁOWIEK I 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny <p>MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Dom i jego okolice <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodzina Czynności życia codziennego <p>ŻYWIENIE I 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Posiłki <p>ZAKUPY I USŁUGI I 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Towary i ich cechy <p>SPORT I 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyscypliny sportu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> Określenia częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym 	<p>II 2 II 5</p> <p>IV 2</p> <p>V 2</p> <p>VI 3</p> <p>VIII 2</p>	<p>SB p. 27 WB p.20</p>
Lekcja 23	<p><i>Module 2 – review</i> – powtórzenie wiadomości z rozdziału 2.</p>	<p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego <p>ZAKUPY I USŁUGI I 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> Użycie czasu <i>present simple</i> do opisywania czynności powtarzających się Użycie czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia Określenia częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Mówienie Opisywanie przedmiotów Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Inne Dokonywanie samooceny 	<p>II 1</p> <p>IV 1 IV 2</p> <p>V 2</p> <p>X</p>	<p>SB pp. 28–29 WB p. 21</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Towary i ich cechy 	<ul style="list-style-type: none"> Strona bierna w czasie <i>present simple</i> 				
Lekcja 24	<i>Module 2 test</i> – sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.	<p>Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Życie prywatne, Zakupy i usługi oraz konstrukcji gramatycznych: użycie czasu <i>present simple</i> do opisywania czynności powtarzających się, użycie czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia, określenia częstotliwości.</p> <p>Test weryfikuje umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, jak również opisywania czynności dnia codziennego.</p>					
Lekcja 25	<i>Vocabulary Spot, Language Spot and Grammar Summary</i> – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> Użycie czasu <i>present simple</i> do opisywania czynności powtarzających się Użycie czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia Określenia częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie Opowiadanie o czynnościach 	II 1 II 2 III 1 III 4 V 2	SB pp. 30–31 WB pp. 22-23
Lekcja 26&27	<i>Word games</i> – powtórzenie słownictwa <i>Mini project</i> – opisywanie czynności dnia codziennego	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego ZAKUPY I USŁUGI I 7 <ul style="list-style-type: none"> Towary i ich cechy KOLORY	<ul style="list-style-type: none"> Użycie czasu <i>present simple</i> do opisywania czynności powtarzających się Strona bierna w czasie <i>present simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przedmiotów Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie Opisywanie przedmiotów Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 II 2 III 1 III 4 IV 1 V 2 VI 3	SB pp. 32–33

Lekcja 26	<i>Halloween</i> – poznajemy tradycje anglojęzyczne	<p>Celem zajęć jest poznanie tradycji i zwyczajów państw anglojęzycznych. Uczniowie poznają genezę święta Halloween, czas oraz sposób jego obchodzenia w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych.</p> <p>Zajęcia pozwalają na ćwiczenie rozumienia wypowiedzi ustnych i pisanych, właściwego reagowania poprzez użycie odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych, tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych.</p> <p>Materiały do zajęć znajdują się na stronie internetowej wydawnictwa Macmillan: www.macmillan.pl</p>
-----------	---	---

MODULE 3

Lekcja 29	<i>My friend and I – porównywanie ludzi</i>	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny Uczucia i emocje Cechy charakteru ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Znajomi i przyjaciele PRZYMIOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Mówienie Opisywanie ludzi Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 II 5 III 1 IV 1 VI 3	SB p. 34 WB p. 24
Lekcja 30	<i>Comparing people and objects – porównywanie ludzi i przedmiotów</i>	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny Uczucia i emocje Cechy charakteru ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Znajomi i przyjaciele PRZYMIOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy Zaimki osobowe w formie dopełnienia (<i>object pronouns</i>) – <i>me, her, him, us, you, them</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie ludzi i przedmiotów Wydawanie poleceń 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Pisanie Opisywanie ludzi 	II 1 II 2 V 1	SB p.35 WB p. 25

Lekcja 31	<i>Let's meet Wayne's family!</i> – przedstawianie członków rodziny	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny Uczucia i emocje Cechy charakteru ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Rodzina PRZYMIOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4	SB p.36 WB p. 26
Lekcja 32	<i>Superlative adjectives</i> – opisywanie ludzi i przedmiotów	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny Uczucia i emocje Cechy charakteru ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Rodzina PRZYMIOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie Opisywanie ludzi Pisanie Opisywanie ludzi Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 II 5 III 4 IV 1 IV 1 VI 3	SB p.37 WB p.27
Lekcja 33	<i>Animal quiz</i> – porównywanie zwierząt	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Uczucia i emocje Cechy charakteru ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta PRZYMIOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie zwierząt 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 VIII 2	SB p. 38 WB p.28

Lekcja 34	<i>Comparing people, animals and things</i> – dokonywanie porównań	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia i emocje • Cechy charakteru ŚWIAT PRZYRODY I 12 Zwierzęta PRZYMOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> • Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie zwierząt • Opisywanie ludzi i przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie Reagowanie na polecenia • Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji • Pisanie Opisywanie ludzi i przedmiotów • Mówienie Opisywanie miejsc • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 III 1 III 4 V 1 IV 1 VI 3	SB p.39 WB p.29
Lekcja 35	<i>City or country?</i> – porównywanie miejsc zamieszkania	MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2 <ul style="list-style-type: none"> • Dom i jego okolice ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego PRZYMOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> • Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy • Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> • Konstrukcja <i>There is / There are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie miejsc • Opowiadanie o czynnościach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie intencji nadawcy wypowiedzi • Czytanie Określanie myśli głównej tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym 	II 1 II 2 II 5 II 3 III 1 III 4 VIII 2	SB p.40 WB p.30
Lekcja 36	<i>Describing a place of living</i> – opisywanie miejsca zamieszkania	MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2 <ul style="list-style-type: none"> • Dom ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego PRZYMOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> • Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy • Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> • Konstrukcja <i>There is / There are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Prośzenie o informacje • Udzielanie informacji • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie Reagowanie na polecenia • Mówienie Opisywanie miejsc • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 IV 1 VI 3	SB p.41 WB p.30

Lekcja 37	Module 3 – review – powtórzenie wiadomości z rozdziału 3.	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny Uczucia i emocje Cechy charakteru MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2 <ul style="list-style-type: none"> Dom ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Rodzina ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta PRZYMOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy Zaimki osobowe w formie dopełnienia (<i>object pronouns</i>) – <i>me, her, him, us, you, them</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie Opisywanie ludzi Inne Dokonywanie samooceny 	II 1 II 5 V 1 X	SB pp.42–43 WB p.31
Lekcja 38	Module 3 test – sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek, Życie prywatne, Świat przyrody oraz konstrukcji gramatycznych: stopniowanie przymiotników, zaimki osobowe w formie dopełnienia. Test weryfikuje umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, jak również opisywania miejsca zamieszkania.					
Lekcja 39	Vocabulary Spot, Language Spot and Grammar Summary – ćwiczenia leksykalno- gramatyczne	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny Uczucia i emocje Cechy charakteru MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2 <ul style="list-style-type: none"> Dom ŻYCIE PRYWATNE I 5	<ul style="list-style-type: none"> Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy Zaimki osobowe w formie dopełnienia (<i>object pronouns</i>) – <i>me, her, him, us, you, them</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie zwierząt Opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Czytanie Określanie głównej myśli tekstu 	II 1 II 2 III 1	SB pp.44–45 WB pp.32–33

		<ul style="list-style-type: none"> Rodzina ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta PRZYMIOTNIKI					
Lekcja 40&41	<p><i>Word games</i> – powtórzenie słownictwa</p> <p><i>Mini project</i> – opisywanie czynności dnia codziennego</p>	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Dane osobowe Wygląd zewnętrzny Uczucia i emocje Cechy charakteru ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego ZAKUPY I USŁUGI I 7 <ul style="list-style-type: none"> Towary i ich cechy ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta PRZYMIOTNIKI	<ul style="list-style-type: none"> Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie ludzi Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Pisanie Opisywanie ludzi 	II 1 II 2 III 1 V 1	SB pp.46–47

MODULE 4

Lekcja 42	<p><i>A school in Japan –</i> opisywanie zasad obowiązujących w szkole</p>	<p>CZŁOWIEK I 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny (elementy ubioru) <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania w czasie <i>present simple</i> z wyrażeniem <i>have to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	<p>II 1 II 5</p> <p>III 1</p> <p>IV 1</p> <p>VI 3</p> <p>XIII</p>	<p>SB p. 48 WB p. 34</p>
Lekcja 43	<p><i>We have to / don't have to –</i> uzyskiwanie i udzielanie informacji</p>	<p>CZŁOWIEK I 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Wygląd zewnętrzny (elementy ubioru) <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania w czasie <i>present simple</i> z wyrażeniem <i>have to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku 	<p>II 1 II 5</p> <p>IV 2</p> <p>V 2</p> <p>VI 3</p> <p>VIII 2</p>	<p>SB p. 49 WB p. 35</p>

Lekcja 44	<i>Rules of sport</i> – quiz dotyczący zasad obowiązujących w sportach	SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> Dyscypliny sportu Sprzęt sportowy 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania w czasie <i>present simple</i> z wyrażeniem <i>have to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji 	II 1 II 5 III 4	SB p. 50 WB p. 36
Lekcja 45	<i>What can / can't you do ... ?</i> – opisywanie co wolno, a czego nie wolno robić w danym sporcie	SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> Dyscypliny sportu Sprzęt sportowy 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania z czasownikiem <i>can</i> – wyrażanie przyzwolenia i zakazu 	<ul style="list-style-type: none"> Prośzenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie czynności dnia codziennego Wyrażanie przyzwolenia i zakazu 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 II 5 IV 2 V 2 VI 3	SB p. 51 WB p. 37
Lekcja 46	<i>This is what we eat and drink</i> – opowiadanie o zwyczajach żywieniowych	ŻYWIENIE I 6 <ul style="list-style-type: none"> Artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Kwantyfikatory <i>a lot of / much / many</i> Pytania z <i>How much / How many</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie zwyczajów żywieniowych 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji 	II 1 II 2 II 5 III 4	SB p. 52 WB p. 38
Lekcja 47	<i>Countable and uncountable nouns</i> – opowiadanie o zwyczajach żywieniowych	ŻYWIENIE I 6 <ul style="list-style-type: none"> Artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Kwantyfikatory <i>a lot of / much / many</i> Pytania z <i>How much / How many</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie zwyczajów żywieniowych 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie 	II 1 II 5 IV 2	SB p. 53 WB p. 39

					Opowiadanie o czynnościach <ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku	V 2 VI 3 VIII 2	
Lekcja 48	<i>Beach volleyball rules</i> – omawianie zasad gry	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu • Sprzęt sportowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania w czasie <i>present simple</i> z wyrażeniem <i>have to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi <ul style="list-style-type: none"> • Czytanie Określanie myśli głównej tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji <ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym <ul style="list-style-type: none"> • Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	II 1 II 2 II 5 II 4 III 1 III 4 VIII 2 XIII	SB p. 54 WB p. 40
Lekcja 49	<i>We can / have to ...</i> – opisywanie zasad w życiu codziennym, szkole i sporcie	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu • Sprzęt sportowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania w czasie <i>present simple</i> z wyrażeniem <i>have to</i> • Zdania z czasownikiem <i>can</i> – wyrażanie przyzwolenia i zakazu 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie czynności dnia codziennego • Wyrażanie przyzwolenia i zakazu 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji <ul style="list-style-type: none"> • Mówienie Opowiadanie o czynnościach <ul style="list-style-type: none"> • Pisanie Opowiadanie o czynnościach <ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji <ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym 	II 1 II 2 II 5 IV 2 V 2 VI 3 VIII 2	SB p. 55 WB p. 40
	<i>Module 4 – review</i> – powtórzenie wiadomości	EDUKACJA I 3	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania w czasie <i>present simple</i> z 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia 	II 1	SB pp. 56–57 WB p. 41

	z rozdziału 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Przedmioty nauczania <p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego <p>ŻYWIENIE I 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artykuły spożywcze <p>SPORT I 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu • Sprzęt sportowy 	<p>wyrażeniem <i>have to</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdania z czasownikiem <i>can</i> – wyrażanie przyzwolenia i zakazu • Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • Kwantyfikatory <i>a lot of / much / many</i> • Pytania z <i>How much / How many</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie przyzwolenia i zakazu 	<p>Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czytanie <p>Znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówienie <p>Opowiadanie o czynnościach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisanie <p>Opowiadanie o czynnościach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inne <p>Dokonywanie samooceny</p>	<p>II 5</p> <p>III 4</p> <p>IV 2</p> <p>V 2</p> <p>VI 3</p> <p>X</p>	
Lekcja 51	<i>Module 4 test</i> – sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.	<p>Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Życie prywatne, Żywienie, Sport oraz konstrukcji gramatycznych: zdania w czasie <i>present simple</i> z wyrażeniem <i>have to</i>, zdania z czasownikiem <i>can</i> – wyrażanie przyzwolenia i zakazu, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, kwantyfikatory <i>a lot of / much / many</i>, pytania z <i>How much / How many</i>. Test weryfikuje umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, jak również opisywania zasad ulubionego sportu.</p>					
Lekcja 52	<i>Vocabulary Spot, Language Spot and Grammar Summary</i> – ćwiczenia leksykalno- gramatyczne	<p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego <p>ŻYWIENIE I 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artykuły spożywcze • Posiłki 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania w czasie <i>present simple</i> z wyrażeniem <i>have to</i> • Zdania z czasownikiem <i>can</i> – wyrażanie przyzwolenia i zakazu • Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • Kwantyfikatory <i>a lot of / much / many</i> • Pytania z <i>How much /</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie czynności dnia codziennego • Wyrażanie przyzwolenia i zakazu 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie <p>Reagowanie na polecenia</p> <p>Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówienie <p>Opowiadanie o czynnościach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisanie <p>Opowiadanie o czynnościach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p>	<p>II 1</p> <p>II 5</p> <p>IV 2</p> <p>V 2</p> <p>VI 3</p>	<p>SB pp. 58–59</p> <p>WB pp. 42-43</p>

			<i>How many</i>				
Lekcja 53&54	<p><i>Extra special:</i></p> <p><i>Sports Quiz</i> – quiz wiedzy o sporcie</p> <p><i>Mini project</i> – przygotowanie quizu z wybranej dziedziny rozrywki</p>	<p>SPORT I 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyscypliny sportu Sprzęt sportowy <p>MUZYKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym 	<p>II 1</p> <p>II 2</p> <p>III 4</p> <p>VII 3</p> <p>X</p> <p>XII</p>	SB pp. 60–61
Lekcja 55	<p><i>Christmas</i> – poznajemy tradycje anglojęzyczne</p>	<p>Celem zajęć jest poznanie tradycji i zwyczajów państw anglojęzycznych. Uczniowie poznają słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia, czas oraz sposób jego obchodzenia w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych. Zajęcia pozwalają na ćwiczenie rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, właściwego reagowania poprzez użycie odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych, tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych. Materiały do zajęć znajdują się na stronie internetowej wydawnictwa Macmillan: www.macmillan.pl</p>					

MODULE 5

Lekcja 56	<i>Famous people –</i> opisywanie ludzi	CZŁOWIEK I 1 • Dane personalne PRACA I 4 • Popularne zawody KRAJE NARODOWOŚCI	• Czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> : zdania twierdzące, przeczące i pytające	• Opisywanie ludzi	• Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku • Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 VIII 2 XIII	SB p. 62 WB p. 44
Lekcja 57	<i>Who was ...?–</i> słuchanie ze zrozumieniem; podawanie dat	CZŁOWIEK I 1 • Dane personalne PRACA I 4 • Popularne zawody KRAJE NARODOWOŚCI	• Czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> : zdania twierdzące, przeczące i pytające	• Prośzenie o informacje • Udzielanie informacji • Opisywanie ludzi • Podawanie dat	• Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Mówienie Opisywanie ludzi • Pisanie Opisywanie ludzi • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	II 1 II 2 II 5 IV 1 V 1 VI 3	SB p. 63 WB p. 45

Lekcja 58	Life in 1900 – zadawanie pytań dotyczących przeszłości	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników regularnych w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opowiadanie o przeszłości Podawanie dat 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 II 2 II 5 IV 2	SB p. 64 WB p. 46
Lekcja 59	Did you ...? – uzyskiwanie informacji dotyczących przeszłości	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego DNI TYGODNIA	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników regularnych w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opowiadanie o przeszłości Podawanie dat 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 III 1 III 4 IV 2 IV 2 VI 3	SB p. 65 WB p. 47
Lekcja 60	Is Moriarty telling the truth? – odnajdowanie różnic na obrazkach na podstawie słuchanego tekstu	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego PORY DNIA	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników nieregularnych w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Udzielanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 VIII 2 XIII	SB p. 66 WB p. 48

					(domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu)		
Lekcja 61	<i>What did you do last weekend?</i> – opisywanie czynności życia codziennego w przeszłości	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego DNI TYGODNIA	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opowiadanie o przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku 	II 1 II 5 III 4 IV 2 V 2 VI 3 VIII 2	SB p. 67 WB p. 49
Lekcja 62	<i>Alex's school trip</i> – opisywanie przedmiotów i miejsc	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Formy spędzania czasu wolnego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 <ul style="list-style-type: none"> Środki transportu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przedmiotów i miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie myśli głównej tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4	SB p. 68 WB p. 50

Lekcja 63	My school trip – opisywanie wycieczki szkolnej	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Formy spędzania czasu wolnego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 <ul style="list-style-type: none"> Środki transportu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Mówienie Opowiadanie o czynnościach Opisywanie miejsc Pisanie Opowiadanie o czynnościach Opisywanie miejsc Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym 	II 1 IV 2 IV 1 V 2 V 1 VIII 2	SB p. 69 WB p. 50
Lekcja 64	Module 5 – review – powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.	PRACA I 4 <ul style="list-style-type: none"> Popularne zawody ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego NARODOWOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> Czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji) Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym Inne Dokonywanie samooceny 	II 1 II 2 II 5 II 3 III 1 III 4 VIII 2 X	SB pp. 70–71 WB p. 51
Lekcja 65	Module 5 – test – sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Praca, Życie prywatne, Narodowości oraz konstrukcji gramatycznych: czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> : zdania twierdzące, przeczące i pytające, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> , zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> . Test weryfikuje umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, jak również opisywania wycieczki szkolnej.					
Lekcja 66	Vocabulary Spot, Language Spot and Grammar Summary – ćwiczenia leksykalno- gramatyczne	PRACA I 4 <ul style="list-style-type: none"> Popularne zawody ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia 	<ul style="list-style-type: none"> Użycie czasu <i>present continuous</i> do opisywania ilustracji Czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i>: zdania twierdzące, 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie czynności dnia codziennego Opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> Sluchanie Reagowanie na polecenia Mówienie Opowiadanie o czynnościach Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych 	II 1 IV 2 III 1	SB pp. 72–73 WB pp. 52-53

		<p>codziennego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego <p>SPORT I 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu • Sprzęt sportowy 	<p>przeczące i pytające</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> • Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> 		<p>informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie <p>Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inne <p>Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</p>	<p>III 4</p> <p>VIII 2</p> <p>XIII</p>	
Lekcja 67&68	<p><i>Mini play</i> – czytanie ze zrozumieniem, odgrywanie miniprzedstawienia</p> <p><i>Mini project</i> – opowiadanie o niesamowitym dniu w przeszłości</p>	<p>ŻYCIE PRYWATNE I 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego • Formy spędzania czasu wolnego <p>ZAKUPY I USŁUGI I 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzedawanie i kupowanie • Towary i ich rodzaje <p>PRZYMIOTNIKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy • Zdania i pytania w czasie <i>present simple</i> • Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprzedawanie • i kupowanie • Opisywanie czynności dnia codziennego • Wyrażanie prośb i podziękowań 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie <p>Reagowanie na polecenia</p> <p>Określanie głównej myśli wypowiedzi</p> <p>Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Określanie intencji autora wypowiedzi</p> <p>Określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czytanie <p>Określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mówienie <p>Opowiadanie o czynnościach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisanie <p>Opowiadanie o czynnościach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inne <p>Współdziałanie w grupie</p>	<p>II 1</p> <p>II 2</p> <p>II 5</p> <p>II 3</p> <p>II 4</p> <p>III 1</p> <p>III 4</p> <p>III 3</p> <p>IV 2</p> <p>V 2</p> <p>XI</p>	SB pp. 74–75

MODULE 6

Lekcja 69	<i>A bad start to the day</i> – opisywanie czynności życia codziennego w przeszłości	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasownika <i>be</i> oraz czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> Wyrażenia czasownikowe – <i>phrasal verbs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie czynności dnia codziennego Wyrażanie emocji 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Określanie intencji autora wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	II 1 II 2 II 3 II 5 III 1 III 4 XIII	SB p. 76 WB p. 54
Lekcja 70	<i>What did you do this morning?</i> – opisywanie czynności życia codziennego w przeszłości	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasownika <i>be</i> oraz czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> Wyrażenia czasownikowe – <i>phrasal verbs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli tekstu Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 II 2 IV 2 V 2 VI 3	SB p. 77 WB p. 55

Lekcja 71	<i>Glooms at the seaside</i> – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Krajobraz NAD MORZEM	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Okoliczniki czasu Zaimki pytające 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie czynności dnia codziennego (S) 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 XIII	SB p. 78 WB p. 56
Lekcja 72	<i>What / Who / Where ... did you ...?</i> – zadawanie pytań dotyczących przeszłości i udzielanie na nie odpowiedzi	ŻYCIE PRYWATNE I 1.5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego NAD MORZEM	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Zaimki pytające: <i>What ...? How ...? Who ...? When ...? What time ...?</i> Okoliczniki czasu 	<ul style="list-style-type: none"> Prośzenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Określanie intencji autora wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 II 2 II 3 II 5 IV 2 V 2 VI 3	SB p. 79 WB p. 57
Lekcja 73	<i>Gulliver's story</i> – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Krajobraz 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników nieregularnych w czasie <i>past simple</i> Konstrukcja <i>There was / there were</i> Okoliczniki czasu 		<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 III 7 VIII 2	SB p. 80 WB p. 58

					<ul style="list-style-type: none"> Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	XIII	
Lekcja 74	<i>There was / There were ...</i> – opisywanie miejsc	ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Krajobraz 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników nieregularnych w czasie <i>past simple</i> Konstrukcja <i>There was / there were</i> Okoliczniki czasu 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji <ul style="list-style-type: none"> Mówienie Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc Pisanie Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku 	II 1 II 2 II 5 IV 1 V 1 VI 3 VIII 2	SB p. 81 WB p. 59
Lekcja 75	<i>Michał's biography</i> – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Dane personalne Zainteresowania ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Rodzina Znajomi i przyjaciele Formy spędzania czasu wolnego DATY	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie siebie i członków swojej rodziny Podawanie wieku Podawanie miejsca zamieszkania Podawanie dat 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji <ul style="list-style-type: none"> Czytanie Określanie myśli głównej tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 III 3 VIII 2 XIII	SB p. 82 WB p. 60

L	Lekcja 76	<i>My biography</i> – pisanie własnego życiorysu	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none">Dane personalneZainteresowania ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none">RodzinaZnajomi i przyjacieleFormy spędzania czasu wolnego DATY	<ul style="list-style-type: none">Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i>Konstrukcja <i>There was / there were</i>Okoliczniki czasu	<ul style="list-style-type: none">Przedstawianie siebie i członków swojej rodzinyPodawanie wiekuPodawanie miejsca zamieszkaniaPodawanie datProśzenie o informacjeUdzielanie informacji	<ul style="list-style-type: none">Sluchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Określanie intencji autora wypowiedzi Określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)Mówienie Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejscPisanie Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejscReagowanie pisemne Uzyskiwanie i przekazywanie informacjiReagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacjiPrzetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcym	II 1 II 2 II 5 II 3 II 4 IV 1 VIII 2 VII 3 VI 3 VIII 2	SB p. 83 WB p. 60	
	Lekcja 77	<i>Module 6 – review</i> – powtórzenie wiadomości z rozdziału 6.	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none">Czynności życia codziennego ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none">Krajobraz	<ul style="list-style-type: none">Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i>Odmiana czasowników nieregularnych w czasie <i>past simple</i>Konstrukcja <i>There was / there were</i>Okoliczniki czasu	<ul style="list-style-type: none">Opisywanie czynności dnia codziennego	<ul style="list-style-type: none">Sluchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedziCzytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku obcymInne Dokonywanie samooceny	II 1 II 2 III 1 III 4 III 3 VIII 2 X	SB pp. 84–85 WB p. 61	
	Lekcja 78	<i>Module 6 – test</i> – sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek, Życie prywatne, Świat przyrody oraz konstrukcji gramatycznych: zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> , odmiana czasowników nieregularnych w czasie <i>past simple</i> , okoliczniki czasu. Test weryfikuje umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, jak również pisania krótkiej biografii.						
	L	<i>Vocabulary Spot, Language Spot and Grammar</i>	ŻYCIE PRYWATNE I 5	<ul style="list-style-type: none">Zaimki pytające: <i>Why...? Who ...?</i>	<ul style="list-style-type: none">Opisywanie czynności dnia codziennego	<ul style="list-style-type: none">Sluchanie Reagowanie na polecenia	II 1	SB pp. 86–87 WB pp. 62–63	

	Summary – ćwiczenia leksykalno- gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego DATY NAUKA I TECHNIKA	<i>When ...? What ...? Where ...? What time ...?</i> <ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania w czasie <i>past simple</i> Konstrukcja <i>There was / there were</i> Okoliczniki czasu 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Określanie intencji autora wypowiedzi Czytanie Określanie głównej myśli tekstu 	II 1 II 2 II 3 III 1	
Lekcja 80&81	<i>Gulliver in Lilliput</i> – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem <i>Mini project</i> – opisywanie życiorysu sławnej osoby	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> Dane personalne ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 DATY	<ul style="list-style-type: none"> Zdania w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Podawanie dat Opisywanie ludzi i miejsc Opisywanie czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) Pisanie Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc Inne Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym 	II 1 II 2 III 1 III 3 V 1 X XII	SB pp. 88–89
Lekcja 80	<i>Easter</i> – poznajemy tradycje anglojęzyczne	Celem zajęć jest poznanie tradycji i zwyczajów państw anglojęzycznych. Uczniowie poznają podstawowe słownictwo opisujące obchodzenie świąt Wielkanocy w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych. Zajęcia pozwalają na ćwiczenie rozumienia wypowiedzi ustnych i pisanych, właściwego reagowania poprzez użycie odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych, tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych. Materiały do zajęć znajdują się na stronie internetowej wydawnictwa Macmillan: www.macmillan.pl					

MODULE 7

Lekcja 83	<i>Holiday plans</i> – opisywanie planów na przyszłość	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Rodzina Znajomi i przyjaciele Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania z wyrażeniem <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie planów na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) Mówienie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 III 3 IV 2 VI 3 VIII 2 XIII	SB p. 90 WB p. 64
Lekcja 84	<i>What are you going to do?</i> – uzyskiwanie i przekazywanie informacji	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania z wyrażeniem <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie planów na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli tekstu Mówienie Opowiadanie o czynnościach Pisanie Opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 	II 1 II 2 IV 2 V 2 VI 3 X	SB p. 91 WB p. 65

Lekcja 85	<i>A trip to New York City</i> – słuchanie i czytanie w celu wyszukania szczegółowych informacji	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Rodzina Formy spędzania czasu wolnego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 <ul style="list-style-type: none"> Środki transportu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania z wyrażeniem <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie planów na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) Przetwarzanie Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 III 3 VIII 2 XIII	SB p. 92 WB p. 66
Lekcja 86	<i>Let's plan our trip</i> – planowanie podróży	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Rodzina Formy spędzania czasu wolnego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 <ul style="list-style-type: none"> Środki transportu ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> Krajobraz 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania i pytania z wyrażeniem <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proszenie o informacje Udzielanie informacji Opisywanie planów na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Pisanie Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc Opowiadanie o czynnościach 	II 1 II 2 III 1 V 1 V 2	SB p. 93 WB p. 67
Lekcja 87	<i>Let's have fun in Funland!</i> – wyrażanie propozycji	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> Formy spędzania czasu wolnego SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> Dyscypliny sportu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdania z wyrażeniem <i>Let's</i> Zdania z wyrażeniem <i>want to</i> Wyrażenia ze słowem <i>too</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Podawanie swoich upodobań Wyrażanie propozycji Wyrażanie emocji 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Określanie intencji autora wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych 	II 1 II 2 II 3 II 5 III 1	SB p. 94 WB p. 68

		PARK ROZRYWKI			informacji • Inne Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślenie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	III 4 XIII	
Lekcja 88	<i>Making suggestions</i> – wyrażanie propozycji i preferencji	ŻYCIE PRYWATNE I 5 • Formy spędzania czasu wolnego SPORT I 10 • Dyscypliny sportu	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania z wyrażeniem <i>Let's</i> • Zdania z wyrażeniem <i>want to</i> • Wyrażenia ze słowem <i>too</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Podawanie swoich upodobań • Wyrażanie propozycji • Wyrażanie emocji 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Określanie intencji autora wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Mówienie Opisywanie upodobań • Pisanie Opisywanie upodobań • Reagowanie ustne Wyrażanie upodobań Wyrażanie uczuć i emocji • Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku 	II 1 II 2 II 3 II 5 IV 5 V 5 VI 5 VI 13 VIII 2	SB p. 95 WB p. 69
Lekcja 89	<i>Nessie House</i> – czytanie ze zrozumieniem	ŻYCIE PRYWATNE I 5 • Formy spędzania czasu wolnego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 • Środki transportu SPORT I 10 • Dyscypliny sportu ŚWIAT PRZYRODY I 12 • Pogoda	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>Let's</i> • Zdania z wyrażeniem <i>want to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie propozycji • Podawanie swoich upodobań 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Czytanie Określanie myśli głównej tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) • Przetwarzanie tekstu Przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w tym języku 	II 1 II 2 II 5 III 1 III 4 III 3 VIII 2	SB p. 96 WB p. 70

Lekcja 90	<i>My weekend at Nessie House</i> – opisywanie wrażeń z pobytu	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> • Pogoda 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>be going to</i> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>want to</i> • Zdania w czasie <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Podawanie swoich upodobań • Opisywanie planów na przyszłość • Wyrażanie emocji 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi • Czytanie Określanie głównej myśli tekstu • Mówienie Opisywanie upodobań • Pisanie Opisywanie miejsc Opowiadanie o czynnościach • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Inne Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) 	II 1 II 2 III 1 IV 5 V 1 V 2 VI 3 X	SB p. 97
Lekcja 91	<i>Module 7 – review</i> – powtórzenie wiadomości z rozdziału 7.	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 <ul style="list-style-type: none"> • Środki transportu SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> • Krajobraz • Pogoda 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>be going to</i> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>Let's</i> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>want to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Podawanie swoich upodobań • Opisywanie planów na przyszłość • Wyrażanie emocji 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi • Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) • Mówienie Opisywanie upodobań • Pisanie Opisywanie upodobań • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Inne Dokonywanie samooceny 	II 1 II 2 III 1 III 4 III 3 IV 5 V 5 VI 3 X	SB pp. 98–99 WB p. 71
Lekcja	<i>Module 7 – test</i> – sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka, Sport, Świat przyrody, oraz konstrukcji gramatycznych: zdania i pytania z wyrażeniem <i>be going to</i> , zdania i pytania z wyrażeniem <i>Let's</i> , zdania i pytania z wyrażeniem <i>want to</i> . Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: podawanie upodobań, wyrażanie emocji oraz umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, a także pisania					

		pocztówki.					
Lekcja 93	<i>Vocabulary Spot, Language Spot and Grammar Summary</i> – ćwiczenia leksykalno- gramatyczne	ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 <ul style="list-style-type: none"> • Środki transportu SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu ŚWIAT PRZYRODY I 12 <ul style="list-style-type: none"> • Krajobraz • Pogoda 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>be going to</i> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>Let's</i> • Zdania i pytania z wyrażeniem <i>want to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Podawanie swoich upodobań • Opisywanie planów na przyszłość • Wyrażanie emocji 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi • Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) Znajdowanie w tekście określonych informacji 	II 1 II 2 III 1 III 3 III 4	SB pp. 100–101 WB pp. 72-73
Lekcja 94&95	<i>The New Hot Spot end of book quiz</i> – quiz wiedzy z zakresu podręcznika New Hot Spot klasa 5 <i>Mini project</i> – tworzenie ulotki reklamowej	CZŁOWIEK I 1 <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia i emocje • Cechy charakteru MIEJSCE ZAMIESZKANIA I 2 <ul style="list-style-type: none"> • Dom ŻYCIE PRYWATNE I 5 <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego • Formy spędzania czasu wolnego ŻYWIENIE I 6 <ul style="list-style-type: none"> • Posiłki 	<ul style="list-style-type: none"> • Użycie czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> • Użycie czasu <i>past simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Prośzenie o informacje • Udzielanie informacji • Opisywanie miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Reagowanie na polecenia Określanie głównej myśli wypowiedzi • Czytanie Określanie głównej myśli tekstu Znajdowanie w tekście określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) • Pisanie Opisywanie miejsc • Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	II 1 II 2 III 1 III 4 III 3 V 1 VI 3	SB pp. 102–103

		ZAKUPY I USŁUGI I 7 <ul style="list-style-type: none"> • Towary i ich cechy PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 8 <ul style="list-style-type: none"> • Środki transportu SPORT I 10 <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu KRAJE					
Lekcja 96	<i>Have a great time on holiday!</i> – podsumowanie całorocznej pracy	Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń	Celem ostatnich zajęć jest podsumowanie rocznego cyklu lekcji języka angielskiego. Warto również poprosić uczniów o informację zwrotną na temat zajęć. Można wykorzystać materiały dostępne na stronie www.macmillan.pl , zaprojektowane na ostatnią lekcję.				