**Plan wynikowy**

**Nowy Elementarz Odkrywców**

**klasa II semestr 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE**  **(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE**  **(wykraczające poza podstawę programową)** |
| **XIX krąg tematyczny: Sposoby spędzania wolnego czasu** | | |
| 91. Wspomnienia z ferii  92. Wielbiciele książek  93. Przed szklanym ekranem  94. Spędzamy czas przy komputerze  95. Dzień odkrywców: Klasowy dzień gier | Uczeń:  - głośno czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - głośno czyta tekst inscenizacji z podziałem na role, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyjaśnia jego morał  - głośno i cicho czyta i omawia programy telewizyjne, odczytuje piktogramy i symbole programów przeznaczonych dla dzieci  - głośno czyta wskazany tekst, wyszukuje w nim odpowiedni fragment  - wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów; minionych ferii i przyniesionych pamiątek; roli wyobraźni i zalet czytania książek; zasad rozsądnego korzystania z telewizji i wpływ nieograniczonego oglądania telewizji na zdrowie; konieczności doboru odpowiednich gier do swojego wieku  - wyjaśnia przysłowia i związki frazeologiczne z wyrazem *złość*  - wyjaśnia znaczenie wyrażenia *miłośnik książek*, zna jego synonimy, korzysta ze słownika synonimów  - wyjaśnia znaczenia podanych wyrazów wieloznacznych  - tworzy rodzinę wyrazu *kłótnia*  - prezentuje ulubioną książkę i ulubioną grę komputerową  - zna i prezentuje zasady korzystania z książek  - omawia etapy powstawania książki (od pisarza do księgarza)  - udziela rad bohaterom omawianego opowiadania  - wyszukuje czasowniki w podanych zwrotach  - wspólnie układa i zapisuje zasady korzystania z komputera  - uzupełnia zdania czasownikami  - wykonuje ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem, uzupełnia zdania  - indywidualnie konstruuje i zapisuje krótką wypowiedź na temat wspomnień z ferii  - konstruuje notatkę o ulubionej książce, stosuje wielką literę i cudzysłów w tytułach książek  - układa wyrazy z wylosowanych liter  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię nazw geograficznych, imion i nazwisk wielką literą, wykorzystując grę dydaktyczną  - zapisuje nazwy zawodów z zakończeniami *-erz*, *-arz*  *-* wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię wyrazów z u na początku i na końcu wyrazu oraz wybranych wyrazów z ó  - pisze tekst rymowanki z pamięci  - uczestniczy w grupowych przygotowaniach i odgrywaniu inscenizacji  - wykorzystuje gry dydaktyczne rozwijające umiejętności percepcyjne i matematyczne  - szacuje liczebność zbiorów i przelicza elementy  - liczy pełnymi dziesiątkami, uzupełnia ciągi liczbowe w zakresie 100  - liczy w przód i w tył w zakresie 100, porównuje liczby, wskazuje miejsce dziesiątek i jedności w liczbach dwucyfrowych  - oblicza działania dodawania i odejmowania w zakresie 100  - zapisuje liczebniki (pełne dziesiątki) słowami  - oblicza sumy i różnice banknotów  - rozwiązuje zadania, w tym złożone, wymagające dodawania i odejmowania w zakresie 100 i obliczeń pieniężnych  - zna monety złotowe i groszowe, które są w obiegu, i stosuje ich skróty, rozmienia kwoty groszowe, dodaje i odejmuje monety groszowe  - zna i stosuje określenie *dekagram* i jego skrót oraz określenie *pół kilograma,* szacuje wagę produktów  - wykonuje ćwiczenia praktycznew ważeniu i odczytywaniu wagi produktów w zakresie 1 kg  - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń wagowych  - przestrzega ustalonych zasad podczas grupowego przygotowywania i odgrywania inscenizacji  - szanuje odmienne zdanie uczestników zabawy i rozmowy  - szanuje pracę ludzi zawodów związanych z powstawaniem książki i ich wytwory  - nazywa uczucia towarzyszące ludziom w różnych sytuacjach  - zna sposoby radzenia sobie ze złością  - przestrzega ustalonych zasad podczas pracy metodą stacyjną  - rozumie znaczenie znajomości reguł gier i konieczność ich przestrzegania  - potrafi właściwie zachować się w wypadku wygranej i przegranej  - zna i wymienia nazwy zawodów związanych z powstawaniem książki  - omawia sposoby przystosowywania się zwierząt do środowiska, w którym żyją  - korzysta z zasobów internetu, zdobywając wiedzę o świecie przyrody w różnych zakątkach świata  - wskazuje omawiane miejsca na globusie  - wykonuje strony do autorskiej książeczki z wykorzystaniem programów *Paint* i *Word* i łączy jej elementy  - grupowo projektuje i wykonuje grę dydaktyczną wg własnych pomysłów  - korzysta z technologii komputerowych w celu poszerzania wiedzy przyrodniczej, przestrzegając zasad korzystania z zasobów internetu - formatuje tekst, pogrubia, pochyla, koloruje czcionki, usuwa zbędne znaki w tekście  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Mój wolny czas”  - realizuje schemat rytmiczny z pauzą ósemkową, gra na instrumentach perkusyjnych  - bawi się przy piosence „Pingwin”, uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem  - wykonuje ćwiczenia utrwalające prawidłową postawę ciała podczas korzystania z komputera  - uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem, wyrabiających płynność ruchów, doskonali krok *cwał w bok*  *-* przyjmuje pozycje do startu wysokiego i realizuje bieg na krótkim dystansie, wykonuje ćwiczenia kształtujące szybkość i reakcję na sygnały, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia doskonalące skoczność i zwinność, umiejętność przewrotu w przód z przysiadu podpartego, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:  - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: minionych ferii i przyniesionych pamiątek; roli wyobraźni i zalet czytania książek; zasad rozsądnego korzystania z telewizji i wpływ nieograniczonego oglądania telewizji na zdrowie; konieczności doboru odpowiednich gier do swojego wieku  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie wyrażenia *miłośnik książek*, i podaje jego synonimy  - samodzielnie konstruuje spójną dłuższą wypowiedź, prezentując ulubioną książkę i ulubioną grę komputerową, używa bogatego słownictwa  - samodzielnie indywidualnie konstruuje i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat wspomnień z ferii, używając bogatego słownictwa  - przyjmuje rolę lidera podczas przygotowania i odgrywania scenek dramowych inspirowanych tekstem, proponuje ciekawe rozwiązania  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające dodawania i odejmowania w zakresie 100 i obliczeń pieniężnych  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat nazwy zawodów związanych z powstawaniem książki i potrafi ją przekazać w toku zajęć  - samodzielnie i bezbłędnie wskazuje omawiane miejsca na globusie, wykazując się dobrą znajomością ich położenia  **-** kreatywnie i interesująco wykonuje przestrzenną pracę metodą mieszaną oraz projektuje i wykonuje przestrzenne elementy potrzebne do pracy plastycznej  **-** przyjmuje rolę lidera podczasgrupowego projektowania i wykonywania gry dydaktycznej, prezentuje kreatywne i interesujące rozwiązania  **-** samodzielnie i sprawnie formatuje tekst, pogrubia, pochyla, koloruje czcionki, usuwa zbędne znaki w tekście, przestrzegając ustalonych zasad pracy z komputerem  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Mój wolny czas”, zachowując poprawną linię melodyczną  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności |
| **XX krąg tematyczny: Między nami** | | |
| 96. W domu małej Be  97. Niezwykłe przygody skarpetki drugiej  98. Korzystamy z biblioteki  99. Co mówią te znaki?  100. Dzień odkrywców: Co warto przeczytać? | Uczeń:  - słucha pierwszego opowiadania książki, ustala jego morał, dostrzega analogię między cechami skarpetki a cechami ludzi  - słucha tekstu informacyjnego na temat dziejów książki  - samodzielnie czyta drugi rozdział wskazanej przez nauczyciela lektury, ustala kolejność wydarzeń, wyszukuje w tekście odpowiedni fragment, ustala morał płynący z opowiadania  - czyta teksty informacyjne o bibliotece  - głośno czyta opowiadanie i wypowiada się na jego temat  - odczytuje informacje z piktogramów, w tym z metek odzieżowych i wyjaśnia ich znaczenie  - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; posługiwania się umownymi znakami oraz o ich funkcji; ulubionych komiksów  - rozumie i wyjaśnia pojęcia *logo*, *piktogram*  - opowiada przygody głównej bohaterki omawianej książki  - określa cechy bohaterki opowiadania  - wie, że *pamiętnik* jest formą pisemnej wypowiedzi  - udziela ustnej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego opowiadania  - wyjaśnia wieloznaczność podanych wyrazów  - wyjaśnia powiedzenia związane z rozważnym używaniem słów  - konstruuje kilkuzdaniową ustną wypowiedź na temat najciekawszej przygodzie skarpetki  - pisze odpowiedź na pytanie o przygodach skarpetek  - pisemnie opisuje bohaterkę opowiadania, uzasadnia swoją opinię  - konstruuje pytania do wywiadu z bohaterem literackim  - pisemnie opisuje zaprojektowany znak  - wspólnie układa pytania do szkolnej bibliotekarki i przeprowadza z nią wywiad  - układa i pisze hasła reklamujące książki  - porządkuje klasowy księgozbiór wg ustalonego kryterium, w tym zgodnie z kolejnością alfabetyczną  - tworzy zdrobnienia od podanych wyrazów  - zna zasady porządkowania książek w bibliotece, podaje nazwy bibliotecznych katalogów, porządkuje wyrazy i tytuły książek wg alfabetu oraz podanych kategorii, wypełnia kartę katalogową  - grupuje wyrazy odpowiadające na pytania *jaki? jaka? jakie?*  *-* zapisuje rzeczowniki w liczbie mnogiej z końcówką -*ów*  - zapisuje metryczkę książki, stosuje cudzysłowy i wielką literę w pisowni imion, nazwisk  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię liczebników od 1do 20, układa z nimi zdania  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię *nie* z czasownikami  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię *u* na końcu wyrazu  - zna różne sposoby dodawania typu 36 + 3, dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych, dostrzega analogię w obliczeniach  - dodaje i odejmuje w zakresie 100, porównuje sumy i różnice, stosuje znaki <, >, =, uzupełnia działania z okienkami  - zna różne sposoby odejmowania typu 47 – 5, sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania  - dopełnia wskazania wagi do 1 kg, używa określenia *dekagram*  *-* rozwiązuje zadania, w tym złożone, wymagające obliczeń wagowych, stosuje określenie *pół kilograma*  - rozwiązuje zadanie, korzystając z rysunku pomocniczego  - układa zadania tekstowe zgodnie z podanymi warunkami  - wykonuje obliczenia pieniężne  - oblicza różnicę wieku, zadaje pytania na podstawie analizy danych  - wspólnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, oblicza wiek osób  - ocenia zachowanie skarpetki – bohaterki opowiadania, uzasadnia własną opinię  - rozumie wartość czynionego dobra oraz pomocy niesionej innym w potrzebie  - zna regulamin szkolnej biblioteki  - rozumie znaczenie odpowiedzialności za wypowiadane słowa  - przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie podczas tworzenia komiksu  - intuicyjnie wyjaśnia pojęcie *mapa* i określa przeznaczenie mapy  - wskazuje kontynenty na mapie świata lub globusie  - podaje przykłady zwierząt żyjących na różnych kontynentach  - tworzy wzory na szablonie skarpetki wg własnych pomysłów  - tworzy symboliczny znak wg własnego pomysłu  - wykonuje zakładkę do książki  - uczestniczy w grupowym wykonaniu komiksu  - wyszukuje potrzebne informacje, przestrzegając zasad bezpiecznego korzystania z internetu  - rozwiązuje zagadki logiczne, rozpoznaje kolejność elementów; tworzy kod dla obiektu na płaszczyźnie bez wykorzystania komputera  - rozpoznaje, określa i wyraża nastrój w muzyce  - śpiewa w zespole nowo poznane piosenki „Słoneczko” i „Płynie Wisła, płynie…”  - tworzy improwizacje ruchowe z rekwizytem  - uczestniczy w grach i zabawach skocznych i bieżnych ze skakanką, przestrzegając ustalonych zasad i bezpieczeństwa  - zna podstawowe zasady gry w unihokeja, prowadzi i wybija krążek do celu, przestrzega zasad współpracy i bezpieczeństwa podczas gier zespołowych  - uczestniczy w grach i zabawach ze sportową rywalizacją, kształtujących szybkość, skoczność i siłę, przestrzega zasady fair play podczas zespołowej rywalizacji | Uczeń:  - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów; posługiwania się umownymi znakami oraz o ich funkcji; ulubionych komiksów  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *logo*, *piktogram*  - samodzielnie i twórczo opowiada przygody głównej bohaterki omawianej książki, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia związane z rozważnym używaniem słów  - kreatywnie konstruuje ustną wypowiedź na temat najciekawszej przygodzie skarpetki, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i twórczo konstruuje pisemny opis bohaterki opowiadania, uzasadniając swoją opinię i używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń wagowych  - samodzielnie i sprawnie posługuje się mapą świata lub globusem  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt żyjących na różnych kontynentach, potrafi ją przekazać w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  **-** przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia komiksu, proponuje ciekawe rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne, rozpoznaje kolejność elementów oraz tworzy kod dla obiektu na płaszczyźnie  - śpiewa solo nowo poznaną piosenki „Słoneczko” i „Płynie Wisła, płynie…”, zachowując poprawną linię melodyczną  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i zasady fair play, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXI krąg tematyczny: Świat się zmienia** | | |
| 101. Jak dawniej ludzie żyli w miastach i na wsi?  102. Od ogniska do żarówki  103. Jak dawniej ludzie się komunikowali?  104. Ubrania dawniej i dziś  105. Dzień odkrywców: Wynalazki zmieniają świat | Uczeń:  - słucha informacji podawanych przez nauczyciela  - głośno czyta wywiad z historykiem  - głośno czyta wiersz, wskazuje w nim elementy humorystyczne, uzupełnia zdania wyrazami z wiersza  - głośno czyta opowiadanie, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, określa zainteresowania głównego bohatera, rozwiązuje krzyżówkę hasłami dotyczącymi wiersza  - wykonuje ćwiczenia doskonalące ciche czytanie ze zrozumieniem  - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; zmian w oświetleniu i ocieplaniu mieszkań na przestrzeni wieków; znaczenia wynalazku przedstawionego w omawianym wierszu  - omawia ilustrację i dzieli się wiedzą na temat życia ludzi dawniej i dziś, wskazuje różnice w życiu mieszkańców miast i wsi dawniej i obecnie  - omawia dawne i współczesne sposoby porozumiewania się na odległość  - omawia funkcje i znaczenie ubioru w różnych sytuacjach  - poznaje i omawia historię wybranych wynalazków, wyszukuje informacje o wynalazkach w dostępnych źródłach, opisuje wygląd wybranych prototypów, przygotowuje i prezentuje kartę informacyjną o wynalazku  - wyjaśnia wyrażenie *rozmowa zamiejscowa*  *-* wyjaśnia powiedzenia związane z ubiorem i wyglądem człowieka oraz powiedzenie *potrzeba matką wynalazku*  - nazywa przedmioty dawne i współczesne służące człowiekowi w codziennym życiu  - nazywa wybrane dawne ubiory damskie i męskie  - dokonuje podziału części ubrań zgodnie z podanymi kryteriami  - porządkuje etapy rozwoju urządzeń technicznych wykorzystywanych w domach  - dobiera nazwy zawodów do opisanych czynności, przepisuje zdania  - wykonuje ćwiczenia językowe doskonalące umiejętność rozwijania zdań i wzbogacające słownictwo  - rozwija zdania za pomocą pytań o podmiot i orzeczenie  - układa rymowanki ze wskazanymi wyrazami  - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej  - wie, co to jest *czasownik*  *-* wskazuje w zdaniach czasowniki i rzeczowniki, tworzy i zapisuje rzeczowniki w liczbie mnogiej  - stopniuje przysłówki (bez wprowadzania nazwy)  - tworzy rodziny podanych wyrazów  - wykonuje ćwiczenia doskonalące pisanie wyrazów z zakończeniami *-ów, -ówna, -ówka*  - wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię nazw zawodów z zakończeniami *-arz*, *-erz*  *-* prowadzi w parze dialogi utrwalające kulturalne prowadzenie rozmów telefonicznych  - uzupełnia ciągi liczbowe w zakresie 100  - dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dodawania i odejmowania w zakresie 100, wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe  - wspólnie rozwiązuje zadanie złożone, korzystając z rysunku schematycznego  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych  - układa treść zadań na podstawie ilustracji, oblicza odległości  - zna różne sposoby odczytywania wskazań zegarów w systemie 12-godzinnym, zna i stosuje pojęcia *pół godziny, kwadrans*  - dostrzega zmiany w mieście i na wsi w pracy ludzi różnych zawodów oraz w rozwoju ocieplenia mieszkań i oświetlenia na przestrzeni dziejów  - zna zasady kulturalnego prowadzenia rozmów telefonicznych z osobami, które znamy, i obcymi  - dostrzega zmiany w rozwoju porozumiewania się na przestrzeni dziejów  - zna powody konstruowania i tworzenia nowych przedmiotów  - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas grupowego wykonania pracy plastycznej  - omawia przeprowadzone doświadczenia dotyczące właściwości światła (cień i tęcza) wspomagane pytaniami, wyciąga wnioski  - zna numer alarmowy i potrafi prowadzić rozmowę podczas korzystania z numeru alarmowego  - rozumie znaczenie dostosowania ubioru w różnych sytuacjach związanych z pogodą  - rysuje w grupie historyjkę obrazkową na temat historii ciepła na przestrzeni wieków  - projektuje i wykonuje strój z dawnej epoki, wykorzystując technikę kolażu  - wykonuje i ozdabia pracę przestrzenną (model telefonu) z dostępnych materiałów  - rozpoznaje i nazywa przedmioty dawne i współczesne, wskazuje różnice i omawia udoskonalenia techniczne  - wykonuje w grupie projekt karty informacyjnej o wskazanym wynalazku  - rozwiązuje zagadki logiczne, tworzy kod obiektu na płaszczyźnie  - realizuje i rozpoznaje ustalone sygnały dźwiękowe  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Dżungla”, gra na dzwonkach jej melodię  - konstruuje bębenek i gra na nim akompaniament do piosenki - poznaje dźwięk d2  - wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami i bez nich w grach i zaba­wach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad  - uczestniczy w proponowanych zabawach z piłką i skakanką, wykonuje ćwiczenia doskonalące zręczność i równowagę, przestrzega ustalonych zasad i bezpieczeństwa  - uczestniczy w zajęciach z zespołową rywalizacją: wykonuje zadania bież­ne, skoczne i rzutne, kształtujące szybkość i reakcję na sygnały  - przestrzega zasady fair play w zabawach ze współzawodnictwem | Uczeń:  - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów; zmian w oświetleniu i ocieplaniu mieszkań na przestrzeni wieków; znaczenia wynalazku przedstawionego w omawianym wierszu  - samodzielnie i twórczo omawia ilustrację i wykazuje się dużą wiedzą na temat życia ludzi w dawnych czasach, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia związane z ubiorem i wyglądem człowieka oraz powiedzenie *potrzeba matką wynalazku*  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych na podany temat, zgodnie współpracując w parze  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe  - odczytuje i zapisuje godziny i minuty na zegarach demonstracyjnych w pełnym zakresie  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zmian w mieście i na wsi w pracy ludzi różnych zawodów oraz w rozwoju ocieplenia mieszkań i oświetlenia na przestrzeni dziejów i dzieli się tą wiedzą w toku zajęć  - samodzielnie omawia przeprowadzone doświadczenia dotyczące właściwości światła, wyciąga trafne wnioski  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania projektu karty informacyjnej o wskazanym wynalazku  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne, tworzy kod obiektu na płaszczyźnie  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Dżungla”, zachowując poprawną linię melodyczną i bezbłędnie gra na dzwonkach jej melodię  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXII krąg tematyczny: Czy kończy się zima?** | | |
| 106. Kłopoty z marcową pogodą  107. Co zrobić, żeby nie zachorować?  108. Zaglądamy do książki kucharskiej  109. Dotrzymujemy obietnic  110. Sprawdzam siebie. Aby do wiosny! | Uczeń:  - słucha opowiadania, wykreśla zdania niezgodne z jego treścią, uzupełnia zdania na podstawie tekstu  - słucha tekstu opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do niego, rozwiązuje test sprawdzający rozumienie tekstu, ustala jego morał  - słucha czytanego tekstu, ocenia prawdziwość zdań  - głośno czyta tekst, udziela odpowiedzi na pytania do niego  - czyta opowiadanie z podziałem na role  - samodzielnie wykonuje polecenia wymagające cichego czytania ze zrozumieniem  - recytuje z pamięci fragment tekstu, pisze go z pamięci i dokonuje samokontroli poprawności zapisu  - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; marcowej pogody; przyczyn zachorowań i sposobów zapobiegania chorobom; swoich ulubionych potraw; przyniesionych kolekcji kart  - omawia sposób korzystania z książki kucharskiej, porównuje wierszowane przepisy z przepisami w książce kucharskiej  - wskazuje pożądane cechy dobrego kolegi, omawia wartość składania i dotrzymywania obietnic  - ustnie tworzy kreatywne opowiadanie o wybranej postaci z prezentowanych kart i opisuje wymarzony ogród  - wyjaśnia powiedzenie *Nie rzucać słów na wiatr*  *-* podaje synonimy słowa *obiecywać*  - uzupełnia opis prognozowanej pogody  - układa i zapisuje zdania na temat marcowej pogody  - uzupełnia notatkę, układa zdania w formie rad  - układa dzienny jadłospis, odnosząc się do zasad prawidłowego żywienia  - zapisuje swoje obietnice, stosuje przecinek przed spójnikiem *że*  *-* indywidualnie wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości i umiejętności polonistyczne: tworzy wyrazy z sylab, dobiera wyrazy przeciwstawne, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdań  - zna i rozpoznaje rodzaje zdań, stosuje znaki interpunkcyjne na końcu tych zdań oraz przecinek w wyliczeniu  - tworzy rodziny podanych wyrazów  - dobiera wyrazy przeciwstawne do podanych przysłówków  - doskonali pisownię wyrazów z h, ch oraz *nie* z czasownikami  - określa rodzaj podanych rzeczowników  - doskonali pisownię wyrazów z rz wymiennym  - wykonuje ćwiczenia doskonalące pamięć i spostrzegawczość z wykorzystaniem kart  - dopełnia do najbliższej dziesiątki, ujmuje od pełnych dziesiątek w zakresie 100  - oblicza sumy liczb jednocyfrowych do dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100  - odczytuje godziny i minuty na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym w systemie 24-godzinnym  - rozwiązuje zadania tekstowe, w tym złożone lub celowo źle skonstruowane oraz wymagające obliczeń zegarowych, wagowych i odległości  - wykonuje obliczenia pieniężne  - układa zadania tekstowe, korzystając z podanych danych  - korzysta z gier dydaktycznych doskonalących dodawanie  - przestrzega ustalonych zasad podczas prezentowania prognozy pogody  - rozumie znaczenie dostosowania swoich zachowań do warunków pogodowych  - wie, jak ważna jest odpowiedzialność za własne zdrowie  - rozumie wartość dotrzymywania umów i podtrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami  - wykazuje się odpowiedzialnością w zakresie odżywiania się zgodnie z zasadami prawidłowego żywienia  - przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnej pracy i wspólnych zabaw dydaktycznych  - wskazuje charakterystyczne cechy pogody w marcu  - czyta mapę pogody, odczytuje symbole pogody  - wie, że wiele chorób jest wywoływanych przez drobnoustroje, zna sposoby uodparniania organizmu i ochrony przed drobnoustrojami  - omawia zasady zdrowego odżywiania  - wykonuje kanapki, przestrzegając zasad zdrowego odżywiania się i higieny  - omawia swój kalendarzy pogody, wyciąga wnioski  - zna funkcje narządów zmysłów człowieka  - wykonuje kalendarz pogody zgodnie z podanym wzorem, ozdabia go wg własnego pomysłu  - rysuje plan wymarzonego ogrodu  - uczy się szyć fastrygą, zachowując bezpieczeństwo podczas posługiwania się igłą i nożyczkami, przyjmuje prawidłową postawę podczas szycia  - formatuje tekst i stronę, tworzy zaproszenie na urodziny  - wyszukuje potrzebne informacje, bezpiecznie korzystając z internetu  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Marzec”  - realizuje partyturę rytmiczną  - tworzy własną piosenkę o marcu, wykorzystując zaproponowane odgłosy i podany refren  - uczestniczy w zabawach przy muzyce  - rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia  - wie, jak należy zachować się w przypadku zwycięstwa lub przegranej  - uczestniczy w zajęciach ruchowych ze współzawodnictwem: wykonuje rzuty do celu, mocuje się, biega na wskazanych dystansach, przestrzegając ustalonych zasad  - uczestniczy w grach i zabawach z przyborami doskonalących zręczność i koordynację ruchową, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami, kształtujące równowagę i zręczność, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:  - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty  - recytuje z pamięci fragment tekstu, interesująco go interpretując  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: marcowej pogody; przyczyn zachorowań i sposobów zapobiegania chorobom; swoich ulubionych potraw; przyniesionych kolekcji kart  - samodzielnie i twórczo tworzy ustnie kreatywne opowiadanie o wybranej postaci z prezentowanych kart i opisuje wymarzony ogród, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenie *Nie rzucać słów na wiatr*  - samodzielnie i bezbłędnie odczytuje godziny i minuty na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym w systemie 24-godzinnym  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wymagające obliczeń zegarowych, wagowych i odległości  - interesująco prezentuje prognozę pogody, przestrzegając ustalonych zasad  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zasad zdrowego odżywiania, potrafi ją przekazać w toku zajęć  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat funkcji narządów zmysłów człowieka, potrafi ją przekazać w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje plan wymarzonego ogrodu, proponuje interesujące rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie formatuje tekst i stronę oraz tworzy zaproszenie na urodziny  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Marzec”, zachowując poprawną linię melodyczną  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXIII krąg tematyczny: Rosnę i zdrowo się odżywiam** | | |
| 111. A ja rosnę i rosnę!  112. Dbamy o wzrok  113. Dbamy o zęby  114. Odpoczynek jest ważny  115. Dzień odkrywców. Mój najbardziej niezwykły sen | Uczeń:  - słucha wiersza, opisuje bohaterkę utworu i jej tryb życia, wyszukuje w wierszu wskazane fragmenty  - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta opowiadanie, wyraża opinię na temat zachowania głównej bohaterki  - głośno czyta tekst informacyjny dotyczący zmian w wyglądzie dzieci na przestrzeni 10-ciu lat, wyciąga wnioski  - głośno czyta wiersz, ocenia zachowanie głównego bohatera, wyszukuje w wierszu wskazany fragment  - czyta wskazane wiersze z podziałem na role  - wykonuje ćwiczenia doskonalące ciche czytanie ze zrozumieniem  - wypowiada się na temat: wysłuchanych i przeczytanych tekstów; zasad dbania o wzrok; dbania o zęby, wizyt u stomatologa i ortodonty; zalecanych sposobów odpoczywania  - uczestniczy w rozmowie na temat *Co by było, gdyby ludzie nie przestawali rosnąć?* oraz dotyczącej warunków zapewniających zdrowy sen  - wyjaśnia, czym jest sen, korzystając ze słownika językowego oraz wyrażenie *mieć kolorowe sny*  - wyjaśnia powiedzenie *mieć dużo na głowie* oraz powiedzenia dotyczące wzroku  - kreatywnie opowiada swój ciekawy sen w formie prostych zdań  - wspólnie tworzy opowiadanie na podany temat, używając techniki pajęczynki  - konstruuje pisemną wypowiedź na temat tego, co jest ważne dla zdrowia, stosuje przecinek w wyliczeniu  - układa i pisze zdania złożone  - uzupełnia zdania wyrazami we właściwej formie  - wspólnie układa i zapisuje rady dotyczące dbania o zęby  - tworzy rodziny wyrazów, zdrobnienia i zgrubienia, dobiera wyrazy bliskoznaczne  - tworzy zdania złożone poprzez łączenie zdań pojedynczych, stosuje przecinek w wyliczeniu oraz przed spójnikami *bo, ponieważ, żeby, że*  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię głosek miękkich w liczebnikach i zakończeniach rzeczowników  - doskonali pisownię zwrotów z *nie* (np. *nie należy*, *nie* *trzeba*, *nie* *wolno*)  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ó* wymiennym oraz z utratą dźwięczności  - rozwiązuje zagadki i wykonuje ćwiczenia językowe utrwalające pisownię czasowników z zakończeniem *-uje*  - dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100, dostrzega związek dodawania z odejmowaniem, ustala liczby spełniające podane warunki  - oblicza różnice w zakresie 100, porównuje liczby  - układa i rozwiązuje zadania tekstowe, w tym złożone, wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe, posługuje się pojęciem i skrótem *kg*  *-* konstruuje w grupie grę dydaktyczną doskonalącą umiejętności rachunkowe  - dostrzega zmiany w wyglądzie człowieka na przestrzeni wieków  - ocenia zachowanie bohaterki omawianego opowiadania  - wie, że sen jest jednym z czynników zachowania zdrowia  - przestrzega ustalonych zasady podczas wspólnego tworzenia kreatywnego opowiadania  - uczestniczy w proponowanych zabawach integracyjnych i dydaktycznych, przestrzegając ustalonych zasad  - wie, na czy polega praca lekarza okulisty  - omawia znaczenie wzroku w codziennym życiu i rozumie konieczność dbania o niego  - porównuje model uzębienia dziecka i człowieka dorosłego  - omawia podstawowe zajęcia stomatologa i ortodonty  - rozumie konieczność systematycznego dbania o swoje zęby  - zna przeznaczenie wybranych przedmiotów potrzebnych do codziennej higieny jamy ustnej  - zna konsekwencje wynikające z higienicznych zaniedbań oraz nieprawidłowego odżywiania się  - zna zalecane sposoby i różne formy aktywnego odpoczynku  - wykonuje kompozycję przestrzenną z różnych materiałów, zachowuje ład i porządek w miejscu pracy  - używa formatowania tekstu i strony, tworzy zaproszenie na urodziny  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „A ja rosnę”  - wykonuje „Śpiewankę na dwa głosy”  - rozpoznaje brzmienie najwyższego i najniższego głosu: sopranu i basu  - gra na dzwonkach wskazaną melodię  - tworzy kreatywną melodię do tekstu kołysanki  - realizuje marszobieg, pokonuje naturalne przeszkody, wykonuje ćwiczenia równoważne, skoczne i rzutne, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i skoczne, kształtujące zwinność, skoczność i orientację przestrzenną, przestrzega ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zaba­wach rzutnych ze współzawodnictwem: wykonuje rzuty do celu nieruchomego i ruchomego, przestrzegając zasady fair play i bezpieczeństwa | Uczeń:  - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych i przeczytanych tekstów; zasad dbania o wzrok; dbania o zęby, wizyt u stomatologa i ortodonty; zalecanych sposobów odpoczywania  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenie *mieć dużo na głowie* oraz powiedzenia dotyczące wzroku  - samodzielnie i twórczo opowiada swój ciekawy sen, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i bezbłędnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego konstruowania gry dydaktycznej doskonalącej umiejętności rachunkowe, proponuje ciekawe rozwiązania  - samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterki opowiadania  - samodzielnie i kreatywnie wykonuje kompozycję przestrzenną z różnych materiałów, zachowuje ład i porządek w miejscu pracy  - samodzielnie i poprawnie używa formatowania tekstu i strony, tworzy kreatywną formę zaproszenia na urodziny  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „A ja rosnę”, zachowując poprawną linię melodyczną  - bezbłędnie gra na dzwonkach wskazaną melodię  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXIV krąg tematyczny: Przyroda budzi się do życia** | | |
| 116. Witaj, wiosno!  117. Czy już widać wiosnę w lesie?  118. Nasze wiosenne porządki  119. Groźna woda  120. Potyczki ortograficzne: Inaczej piszę, niż słyszę | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - głośno czyta wskazany tekst informacyjny i wiersz, omawia ich tematykę, wyszukuje wskazane fragmenty  - głośno czyta opowiadanie, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty  - głośno czyta wiersz, recytuje z pamięci wybraną zwrotkę i pisze z pamięci fragment wiersza  - cicho czyta wiersz, określa jego nastrój, wskazuje bohatera oraz środki artystyczne wykorzystane w wierszu  - dobiera określenia do ilustracji  - wypowiada się na temat: przeczytanego wiersza, wysłuchanego opowiadania; wiosennych zmian w przyrodzie i zwyczajów zwierząt; kwiatów kwitnących wczesną wiosną i potrzeby ochrony roślin; znaczenia wody w przyrodzie, przyczyn powstawania powodzi, sposobów ochrony przed powodziami i niesienia pomocy powodzianom  - podaje różne sposoby wykorzystania niepotrzebnych rzeczy  - ustnie i pisemnie opisuje przebiśnieg, korzystając z pomocniczego słownictwa  - ustnie i pisemnie opowiada historyjkę obrazkową, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe  - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wyrazów, tworzy modele głoskowe wyrazów  - sporządza notatkę na temat wiosennych zmian w przyrodzie  - konstruuje pisemną wypowiedź na temat zawartości szuflad i szafek  - układa i zapisuje nazwy wiosennych kwiatów z podanych liter  - uzupełnia zdania, stosuje znaki interpunkcyjne w wyliczeniu (dwukropek, przecinek)  - tworzy rodziny podanych wyrazów, zapisuje je w porządku alfabetycznym  - układa i zapisuje oraz rozwija zdania  - wskazuje czasowniki w czasie teraźniejszym i przeszłym  - układa w grupie rymowanki o wiosennych kwiatach  - doskonali pisownię wyrazów z utratą dźwięczności i ubezdźwięcznieniem głosek  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z rz orazpisownię wyrazów z ówymiennym i niewymiennym  - rozwiązuje zagadki, krzyżówkę i łamigłówki językowe utrwalające pisownię wyrazów zawierających głoski z utratą dźwięczności, wskazuje głoski dźwięczne i bezdźwięczne  - rozwiązuje zagadki i wykonuje ćwiczenia językowe utrwalające pisownię czasowników z zakończeniem *-uje*  - dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100, uzupełnia działania z okienkami, stosuje odwrotność odejmowania względem dodawania, porównuje liczby  - rozwiązuje złożone zadania na porównywanie różnicowe  - oblicza odległości i wykonuje obliczenia pieniężne  - zna nazwy kolejnych miesięcy i liczbę dni w tych miesiącach  - rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe, w tym złożone, wymagające obliczeń pieniężnych  - uczestniczy w grach stolikowych zgodnie z podanymi zasadami, doskonalących dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100  - rozwiązuje zadania doskonalące spostrzegawczość i logiczne myślenie  - odczytuje informacje z plakietek okolicznościowych  - respektuje znaki informacyjne dotyczące ochrony środowiska, pojawiające się w przestrzeniach ogólnodostępnych  - rozumie znaczenie porządków w swoim najbliższym otoczeniu  - wywiązuje się ze swoich obowiązków w szkole i w domu  - rozumie potrzebę niesienia pomocy powodzianom i uczestniczenia w akcjach charytatywnych  - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas grupowego tworzenia mapy myśli, wykonywania kwiatowych gałązek oraz układania rymowanek  - dostrzega wiosenne przemiany w przyrodzie, omawia zwyczaje zwierząt  - rozpoznaje i nazywa popularne kwiaty kwitnące wczesną wiosną, wskazuje gatunki chronione  - rozumie znaczenie wody w przyrodzie, wie, że woda może być groźnym żywiołem  - zna sposoby ochrony przed powodziami  - rozumie znaczenie straży pożarnej i wojska w sytuacjach niesienia pomocy w czasie powodzi  - wykonuje pracę plastyczną na podany temat i dowolną techniką  - rysuje ortogram do wyrazu z utratą dźwięczności  - grupowo wykonuje gałązkę z kwiatami zgodnie z instrukcją, łączy samodzielnie wykonane elementy, zachowując ład i porządek w miejscu pracy  - wykonuje przestrzenną pracę z tektury i papieru gazetowego zgodnie z instrukcją  - tworzy polecenie lub sekwencje poleceń do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu  - poznaje budowę i brzmienie skrzypiec  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Przyszła Pani Wiosna”  - improwizuje taniec do piosenki  - gra melodię piosenki na dzwonkach i wykonuje akompaniament perkusyjny  - uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie, pokonuje naturalny tor przeszkód, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zabawach z zastosowaniem nietypowych przyborów, kształtujących szybkość, zwinność i zręczność, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa  - pokonuje tor przeszkód, wykonuje ćwiczenia kształtujące zwinność i zręczność oraz potrafi przenosić sprzęt, przestrzegając zasad ergonomii, współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:  - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty  - recytuje z pamięci zwrotkę wiersza, interesująco interpretując jego treść  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: przeczytanego wiersza, wysłuchanego opowiadania; wiosennych zmian w przyrodzie i zwyczajów zwierząt; kwiatów kwitnących wczesną wiosną i potrzeby ochrony roślin; znaczenia wody w przyrodzie, przyczyn powstawania powodzi, sposobów ochrony przed powodziami i niesienia pomocy powodzianom  - samodzielnie i twórczo opisuje (ustnie i pisemnie) przebiśnieg, używając bogatego słownictwa  - ustnie i pisemnie oraz kreatywnie konstruuje opowiadanie historyjki obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i przekształca złożone zadania tekstowe, wymagające obliczeń pieniężnych    - wykazuje się bogatą wiedzą na temat wiosennych przemian w przyrodzie, zwyczajów zwierząt, potrafi ją przekazać w toku zajęć  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat kwiatów kwitnących wczesną wiosną i gatunków chronionych, potrafi ją przekazać w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania gałązki z kwiatami, łącząc samodzielnie wykonane elementy, proponuje ciekawe rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie tworzy polecenie lub sekwencje poleceń do określonego planu działania, prowadzące do osiągnięcia celu  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Przyszła Pani Wiosna”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra na dzwonkach zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXV krąg tematyczny: Radośnie i bezpiecznie** | | |
| 121. Lubimy żartować  122. Mój dobry i zły dzień  123. Bezpiecznie na rowerze  124. Co zrobić, gdy zdarzy się wypadek?  125. Dzień odkrywców: Potrafimy udzielić pomocy | Uczeń:  - słucha informacji o primaaprilisowej tradycji robienia żartów  - słucha czytanego przez nauczyciela wiersza, wyszukuje w nim odpowiednich fragmentów  - słucha opowiadań, udziela odpowiedzi na pytania do tekstów, omawia zachowanie głównych bohaterów  - głośno czyta wiersz, dbając o odpowiednią intonację, rozpoznaje żartobliwe i niezwykłe sytuacje w wierszu  - głośno czyta wiersz z podziałem na role, z właściwą interpretacją  - głośno czyta teksty informacyjne  - wypowiada się na temat: omawianych tekstów i primaaprilisowych żartów; zalet optymistycznego nastawienia do życia oraz dotyczącej zasad prowadzenia rozmowy telefonicznej ze służbami ratunkowymi w celu wezwania pomocy  - wyjaśnia, czym jest *prima aprilis*  - wyjaśnia powiedzenia *Jak ty komu, tak on tobie*; *Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe*  *-* wyjaśnia pojęcia *optymista*, *pesymista*, określa swój nastrój  - wyjaśnia pojęcie *droga publiczna* oraz *pierwsza pomoc*  - ustala kolejne wydarzenia w opowiadaniu  - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków dzieci  - omawia wyposażenie apteczki, korzystając z zasobów internetu  - omawia zasady przygotowania roweru do jazdy  - omawia instrukcję postępowania w przypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa, zadławienia.  - wie, jak powinien zachować się świadek wypadku  - ustnie i pisemnie redaguje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo- skutkowe  - uzupełnia opis zwierząt występujących w wierszu  - zapisuje notatkę związaną z bezpieczeństwem jazdy na rowerze  - wspólnie tworzy listę powodów do radości  - układa i pisze wyrazy i zdania z rozsypanki literowej i wyrazowej  - tworzy i zapisuje zdania złożone za pomocą spójników *i*, *dlatego*, *więc*  - rozwija zdania z wykorzystaniem pytań i podanego słownictwa  - dobiera przymiotniki do podanych rzeczowników  - zna i stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących  - doskonali pisownię wyrazów z *h,* z ubezdźwięcznieniem i zmiękczeniem  - doskonali pisownię wyrazów z rzpo spółgłoskach b, p  - dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100, porównuje liczby, sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania.  - tworzy liczby dwucyfrowe z podanych cyfr, wskazuje miejsce dziesiątek i jedności w liczbach dwucyfrowych  - oblicza wiek osób, odległości, szerokości i długości, wykonuje obliczenia pieniężne  - rozwiązuje złożone zadania na porównywanie różnicowe, wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 100 zł, oblicza resztę  - etapowo rozwiązuje zadania złożone, korzystając z rysunku schematycznego  - wykonuje polecenia sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności matematyczne: posługuje się poznanymi pojęciami matematycznymi; wskazuje miejsce jedności i dziesiątek w liczbie dwucyfrowej; dodaje i odejmuje w zakresie 100, sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania; rozwiązuje zadania tekstowe, w tym złożone, oblicza wiek osób, oblicza długości, wykonuje obliczenia wagowe, zegarowe i pieniężne  - wypowiada się na temat własnych uczuć i rozumie uczucia innych ludzi w codziennych sytuacjach związanych z odmową  - potrafi określić swój nastrój i nastrój innych osób  - ocenia zachowanie bohaterów opowiadań  - rozumie znaczenie niesienia pomocy poszkodowanym w wypadkach  - zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze  - uczestniczy w minikonkursie wiedzy o przepisach ruchu drogowego  - prowadzi obserwacje przyrodnicze, porównuje własności gleby i piasku, wyciąga wnioski  - zna numery alarmowe i zasady posługiwania się nimi, posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowym i medycznymi, potrafi sformułować komunikat podczas wzywania pomocy przez telefon  - wie, na czym polega praca ratownika medycznego  - doskonali umiejętność udzielania pierwszej pomocy  - zna zasady bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu  - maluje ilustrację zainspirowaną wierszem, wyrażając swój nastrój kolorami  - rozpoznaje i nazywa barwy ciepłe i zimne  - uczestniczy w grupowym wykonaniu gazetki poświęconej zasadom udzielania pierwszej pomocy  - wykonuje odblaskową zawieszkę zgodnie z ustną instrukcją  - rysuje krajobraz nad jeziorem z wykorzystaniem narzędzia Aerograf w programie Paint, odbija go wzdłuż osi poziomej  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Dziś pierwszy kwietnia”  - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki  - gra na dzwonkach utwór „Wiosenny deszczyk”  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych i rzutnych na boisku szkolnym, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia i uczestniczy w zabawach na czworakach, kształtujących siłę, zwin­ność i reakcję na sygnały; przestrzega ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, zręcznościowych i zwinnościowych metodą stacyjną, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów i primaaprilisowych żartów; zalet optymistycznego nastawienia do życia oraz dotyczącej zasad prowadzenia rozmowy telefonicznej ze służbami ratunkowymi w celu wezwania pomocy  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia, czym jest *prima aprilis*  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia *Jak ty komu, tak on tobie*; *Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe*  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *optymista*, *pesymista*  - ustnie i pisemnie, kreatywnie konstruuje opowiadanie historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe), wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 100 zł  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania złożone, korzystając z rysunku schematycznego  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat wiedzy o przepisach ruchu drogowego, potrafi ją przekazać w toku zajęć  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat pracy ratownika medycznego i potrafi ją przekazać w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania gazetki poświęconej zasadom udzielania pierwszej pomocy, proponuje ciekawe rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie rysuje krajobraz nad jeziorem z wykorzystaniem narzędzia Aerograf w programie Paint, odbija go wzdłuż poziomej osi  **-** śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Dziś pierwszy kwietnia”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXVI krąg tematyczny: Wiosna w przyrodzie i w nas** | | |
| 126. Najważniejszy jest uśmiech  127. Wiosna w sadzie  128. Wiosna w polu i ogrodzie  129. Co słychać wiosną u zwierząt?  130. Sprawdzam siebie: Zwierzęce rodziny | Uczeń:  - słucha czytanego opowiadania, wskazuje w nim elementy fantastyczne, ustnie i pisemnie udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - głośno czyta tekst informacyjny, uzupełnia notatkę  - głośno czyta teksty informacyjne, udziela odpowiedzi na pytania o cyklu rozwojowym ssaków, ptaków, płazów i owadów  - głośno czyta wiersz, wskazuje głównych bohaterów, wyjaśnia niezrozumiałe wyrazy, uzasadnia jego tytuł wiersza  - cicho i głośno czyta wiersz, wskazuje poetyckie opisy drzew owocowych, wyszukuje w nim odpowiednie fragmenty oraz rymujące się wyrazy  - wypowiada się na temat: wiosennych zmian w przyrodzie w okolicy szkoły; losu tytułowych bohaterów omawianych baśni H. Ch. Andersena  - wyjaśnia znane porównania ludzi do zwierząt  - omawia zdjęcia prezentujące wiosenne prace w polu i w ogrodzie  - opisuje i ocenia zachowanie cielęcia – bohatera wiersza  - konstruuje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej i interesujące opowiadanie na podany temat, zachowując związki przyczynowo-skutkowe i pamiętając o trójczłonowej kompozycji opowiadania  - zapisuje krótką notatkę o wiosennych pracach w ogrodzie  - układa zdania z rozsypanek wyrazowych  - uzupełnia notatkę o charakterystycznych cechach ptaków i ssaków  - układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej  - wykonuje ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i językowe,  - tworzy rodziny podanych wyrazów  - tworzy zdania złożone, zna funkcję przecinka w zdaniu  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię rz po spółgłoskach  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię nazw zwierząt z ą, ę oraz pisownię wyrazów zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi  - łączy w pary rymujące się wyrazy, tworzy własne rymy i zdrobnienia  - odgrywa rolę w scence dramowej prezentującej zmianę zachowania bohaterki opowiadania  - samodzielnie wykonuje polecenia z działu *Sprawdzam siebie*: ocenia prawdziwość zdań, zapisuje rzeczowniki w liczbie pojedynczej, wyrazy w kolejności alfabetycznej oraz poznane wyrazy z rz po spółgłoskach *d*, *t*  - dodaje jednakowe składniki w zakresie 30  - odejmuje jednakowe liczby w zakresie 30  - stosuje pojęcia *czynnik, iloczyn*  - oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 50, stosuje przemienność mnożenia  - rozdziela po równo w zakresie 30, dzieli liczby przez 1 i przez samą siebie  - wykonuje obliczenia pieniężne  - rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wykorzystując umiejętności rachunkowe w zakresie 30, wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe w zakresie 50  - rozumie znaczenie dobroci i uśmiechu w codziennym życiu  - dostrzega piękno otaczającej przyrody, wykazuje się odpowiedzialnością za estetykę i czystość najbliższego otoczenia  - stosuje się do zasad i norm obowiązujących w społeczeństwie podczas prowadzenia obserwacji przyrody  - przestrzega zasad zgodnej współpracy w parze podczas przygotowywania scenek dramowych oraz w grupie podczas zakładania uprawy rośliny  - omawia kolejne etapy powstawania owocu  - wskazuje zmiany w przyrodzie wczesną wiosną w najbliższym otoczeniu  - omawia wiosenne prace w polu i w ogrodzie  - rozpoznaje i nazywa sprzymierzeńców i szkodników w ogrodach  - rozpoznaje i nazywa potomstwo i osobniki dorosłe zwierząt hodowlanych  - samodzielnie wykonuje polecenia z działu *Sprawdzam siebie*: zna i zapisuje nazwy zwiastunów wiosny, ustala etapy cyklu rozwojowego ssaków, ptaków, płazów i owadów  - wie, czego rośliny potrzebują do rozwoju i grupowo zakłada ogródek warzywny na parapecie w klasie  - rysuje autoportret wyrażający swój pogodny nastrój  - wykonuje pracę plastyczną techniką wyklejanki  - rysuje zabawne zastosowanie cielęcego ogona  - wykonuje etykietę informacyjną o zasianych warzywach  - wykonuje i łączy elementy sylwet owadów do etykietek informacyjnych  - rysuje krajobraz nad jeziorem, odbija go wzdłuż poziomej osi, korzystając z technologii komputerowej  - określa charakter słuchanej muzyki, słucha i rozpoznaje odgłosy lasu  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Śmigus”  - wykonuje układ ruchowy z rekwizytem  - realizuje schemat rytmiczny, gra na dzwonkach  - uczestniczy w grach i zabawach z zastosowaniem nietypowych przyborów, kształtujących zwinność i zręczność, przestrzega ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, wykonuje ćwiczenia kształtujące równowagę, zwinność i zręczność, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zabawach terenowych: wykonuje ćwiczenia bieżne, równoważne, rzutne i skoczne, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wiosennych zmian w przyrodzie; losu tytułowych bohaterów omawianych baśni H. Ch. Andersena  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znane porównania ludzi do zwierząt  - samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohatera wiersza  - samodzielnie i twórczo konstruuje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej oraz interesujące opowiadanie na podany temat, dbając o zachowanie związków przyczynowo-skutkowych i trójczłonową kompozycję opowiadania, używając bogatego słownictwa  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenki dramowej prezentującej przemianę zachowania bohaterki opowiadania, proponuje ciekawe rozwiązania  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające mnożenia w zakresie 30, wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe w zakresie 50  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat wiosennych prac w polu i w ogrodzie, przekazuje ją w toku zajęć  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat sprzymierzeńców i szkodników w ogrodach, przekazuje ją w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje indywidualnie pracę plastyczną na podany temat techniką wyklejanki, proponuje interesujące rozwiązania  - kreatywnie rysuje zastosowanie cielęcego ogona, proponuje interesujące rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie rysuje krajobraz nad jeziorem z wykorzystaniem narzędzia Aerograf w programie Paint, odbija go wzdłuż poziomej osi  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Śmigus”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **Wielkanoc** | | |
| Przygotowania do świąt | Uczeń:  - słucha wiersza i informacji na temat wielkanocnych tradycji, udziela odpowiedzi na pytania sprawdzające ich zrozumienie  - czyta teksty informacyjne, udziela odpowiedzi na pytania sprawdzające ich zrozumienie  - wypowiada się ustnie i pisemnie na temat sposobów zdobienia wielkanocnych jaj, wykorzystując podane czasowniki i rzeczowniki  - redaguje i pisze życzenia wielkanocne, uwzględniając jego główne elementy i stosując pisownię zwrotów grzecznościowych wielką literą  - zapisuje daty słowami  - wyszukuje omawiane daty w kalendarzu  - omawia świąteczne przygotowania w domu rodzinnym, zna swoją rolę podczas wykonywania tych czynności  - zna wielkanocne zwyczaje  - wykonuje kartkę świąteczną wg własnego pomysłu  - ozdabia wydmuszkę wg własnego pomysłu, zachowując ład i porządek w miejscu pracy | Uczeń:  - konstruuje ustną i pisemną wielozdaniową wypowiedź na temat sposobów zdobienia wielkanocnych jaj, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie redaguje i pisze w interesującej formie życzenia wielkanocne, uwzględniając jego główne elementy i zapisując zwroty grzecznościowe wielką literą  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat wielkanocnych zwyczajów i potrafi ją przekazać w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje kartkę świąteczną wg własnego pomysłu, proponuje interesujące rozwiązania  - kreatywnie ozdabia wydmuszkę wg własnego pomysłu, dbając na zachowanie ładu i porządku w miejscu pracy, proponuje interesujące rozwiązania |
| **XXVII krąg tematyczny: Dbamy o nasze środowisko** | | |
| 131. Co jest przyjazne, a co szkodliwe?  132. Jak pokonać siły natury?  133. Dbamy o nasze otoczenie  134.Ze starego – nowe  135. Dzień odkrywców: Dzień Ziemi | Uczeń:  - słucha tekstu, udziela odpowiedzi na pytania do niego  - głośno czyta teksty informacyjne, udziela odpowiedzi na pytania do tekstów  - głośno czyta opowiadanie, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyraża swoją opinię o jego bohaterach  - głośno czyta wiersz, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyszukuje w nim odpowiedni fragment  - cicho czyta tekst inscenizacji, wyjaśnia niezrozumiałe wyrazy, uczestniczy w zabawie teatralnej  - czyta tekst z podziałem na role, recytuje z pamięci swoją rolę - wyszukuje potrzebne informacje o sposobach wykorzystania odpadów, tworzy listę sposobów ich powtórnego wykorzystania  - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; zachowania bohaterów omawianego tekstu; znaczenia zieleni w mieście  - uczestniczy w rozmowie na temat dbania o środowisko, rozwiązuje łamigłówki na ten temat  - uczestniczy w rozmowie: o znaczeniu ognia, wody, powietrza i ziemi w codziennym życiu; o potrzebie segregowania śmieci  - wyjaśnia pojęcie *żywioł*  - korzysta z dostępnych źródeł, wyjaśniając pojęcia związane z tematem  - tworzy skojarzenia do hasła natura  - tworzy listę zagrożeń dla przyrody ze strony człowieka  - pisemnie redaguje apel leśnych zwierząt do mieszkańców osiedla  - porządkuje tekst opowiadania, pamiętając o trójczłonowej kompozycji  - dobiera wyrazy o podobnym znaczeniu do podanych  - konstruuje i pisze zdania o pracy strażaka  - układa hasła zachęcające do rozsądnego gospodarowania odpadami  - rozwija zdania  - wyjaśnia pojęcie uczciwość i układa zdania z tym wyrazem  - samodzielnie układa i pisze zdania na temat wybranych żywiołów  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów *ż* oraz z rz po spółgłoskach *g*, *k*  *-* wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię czasowników z końcówkami -uje, -uję  - uczestniczy w ćwiczeniach dramowych dotyczących marzeń i zmartwień leśnych zwierząt  - oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 50, stosuje pojęcia *dzielna, dzielniki i iloraz,* sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia  - oblicza iloczyny przez 10 w zakresie 100  - rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne, zna pojęcie *dług i rata*  - wspólnie czynnościowo rozwiązuje zadania doskonalące logiczne myślenie  -układa, przekształca i rozwiązuje zadania tekstowe  - wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne  - mnoży i dzieli z wykorzystaniem gry dydaktycznej  - wykonuje polecenia z działu „Rozwiązuję różne zadania” rozwijających spostrzegawczość i logiczne myślenie  - rozumie znaczenie swojej odpowiedzialności za czystość najbliższego otoczenia  - zna zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego  - dostrzega wartość wynikająca z przestrzegania zasady uczciwości  - ocenia zachowania bohaterów literackich  - rozumie konieczność i znaczenie odpowiedzialności w zakresie dbania o swoje otoczenie  - przestrzega ustalonych zasad podczas grupowego przygotowywania informacji o żywiołach  - rozumie konieczność i znaczenie odpowiedzialności w zakresie dbania o swoje otoczenie  - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas grupowego wykonywania strojów i rekwizytów do dekoracji  - rozumie, że niszczycielskie zachowania człowieka mają wpływ na degradację środowiska naturalnego  - podaje przykłady działań podejmowanych na rzecz ochrony środowiska naturalnego  - wyjaśnia pojęcia *pomnik przyrody, park*  *narodowy*  *-* rozumie znaczenie ognia, ziemi, wody i powietrza, wskazuje zalety i zagrożenia  - zna podstawowe zajęcia strażaka  - omawia podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa przeciwpożarowego  - prowadzi obserwacje najbliższego otoczenia, dostrzega w nim potrzebę naprawienia dostrzeżonych wad  - rozumie znaczenie recyklingu jako sposobu na zmniejszenie ilości odpadów  - zna podstawowe zasady segregacji śmieci  - rozumie potrzebę organizowania Światowych Dni Ziemi  - prowadzi obserwację życia w wybranym środowisku przyrodniczym, pisze sprawozdanie z obserwacji, formułuje wnioski  - wykonuje w grupie tabliczkę apelującą o właściwe postawy wobec przyrody  - wykonuje: czapkę z gazety techniką origami; projekt osiedla wg własnego pomysłu  - wykonuje w grupach stroje, rekwizyty i dekoracje do inscenizacji  - tworzy prostą grę w programie Scratch, używa bloków idź do wskaźnik myszy, ukryj oraz pokaż; zmienia tempo poruszania się duszka, zmienia tło programu  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Świat woła o pomoc”  - realizuje schematy rytmiczne  - projektuje i tworzy instrument perkusyjny  - wykonuje ćwiczenia z piłką, kształtujące zręczność i orientację wzrokowo-ruchową, doskonali podania i chwyty piłki, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w grach i zabawach na szkolnym boisku, wykonuje ćwiczenia bieżne, rzutne i skoczne, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  - wykonuje rzuty i chwyty piłki w grach i zabawach zespołowych; podaje piłkę różnymi sposobami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów i zachowania bohaterów omawianego tekstu; znaczenia zieleni w mieście  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie *żywioł*  - samodzielnie i twórczo redaguje apel leśnych zwierząt do mieszkańców osiedla, używając bogatego słownictwa  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych, dotyczących marzeń i zmartwień leśnych zwierząt  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, trafnie wyjaśnia pojęcia *dług, rata*  - samodzielnie i trafnie ocenia zachowania bohaterów literackich    - wnikliwie prowadzi obserwacje najbliższego otoczenia, podaje realne propozycje naprawy dostrzeżonych w nim wad  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat organizacji Światowych Dni Ziemi, przekazuje ją w toku zajęć  - samodzielnie formułuje wnioski dotyczące życia w wybranym środowisku przyrodniczym  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania strojów, rekwizytów i dekoracji do inscenizacji  - samodzielnie i poprawnie tworzy prostą grę w programie Scratch, używa bloków idź do wskaźnik myszy, ukryj oraz pokaż; zmienia tempo poruszania się duszka i tło programu  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Świat woła o pomoc”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXVIII krąg tematyczny**: **Z wizytą na wsi** | | |
| 136. Mój dzień na wsi  137. Jak powstaje chleb?  138. Na wiejskim podwórku  139. Metka i jej przyjaciele  140. Potyczki ortograficzne: Sposób na *rz* mam – 9 ważnych liter znam | Uczeń:  - słucha opowiadania, wypowiada się na jego temat  - głośno czyta wskazany tekst, wyraża opinię na temat zachowania głównego bohatera  - głośno czyta wiersz, wskazuje w nim elementy humorystyczne, wyszukuje informacje o zajęciach jego bohaterów  - recytuje z pamięci fragment rymowanki i pisze go z pamięci  - odszukuje w słowniku języka polskiego wyjaśnienie znaczenia wyrazu skansen  - wypowiada się na temat: samodzielnie przeczytanej książki i jej bohaterów; swojego niezwykłego dnia; podstawowych zajęć ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta; zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie  - wyjaśnia zwrot pamiętać i na co dzień, i od święta  - opowiada najciekawszą przygodę bohaterów omawianej książki  - opisuje postać z omawianej książki, wykorzystuje w niej zgromadzone określenia cech  - dostrzega analogię między zachowaniem bohaterów książki a zachowaniem ludzi  - podaje nazwy różnych rodzajów pieczywa  - porządkuje zdania opisujące kolejne etapy powstawania chleba  - porządkuje kolejne wydarzenia w omawianej książce  - tworzy zdania złożone ze zdań pojedynczych  - zapisuje metryczkę omawianej książki, stosuje wielką literę w tytule, imionach i nazwiskach  - tworzy i zapisuje zdrobnienia  - uzupełnia zdania wyrazami określającymi następstwa czasowe  - podaje synonimy wyrazu dzisiaj  - uzupełnia zdania czasownikami w 3. osobie liczby pojedynczej  - poznaje wyrazy dźwiękonaśladowcze  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię rz po spółgłoskach i nazwach zawodów z zakończeniem -*arz*, układa i zapisuje zdania z wyrazami z *rz*  - wykonuje działania na liczbach zgodnie z podanymi warunkami  - oblicza ceny jednostkowe produktów w zakresie 100 zł  - etapowo rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające mnożenia i dzielenia w zakresie 100  - wykonuje obliczenia wagowe, wyciąga wnioski  - dzieli liczby przez 2, wskazuje połowę figur geometrycznych, rozumie pojęcie *symetria,* dostrzega obiekty symetryczne w otoczeniu  - rozpoznaje, nazywa i wskazuje figury geometryczne w otoczeniu  - dostrzega i rysuje figury geometryczne na sieci kwadratowej, rysuje figury geometryczne zgodnie z podanymi warunkami  - dostrzega zalety oszczędzania pieniędzy w codziennym życiu  - rysuje i wycina papierowe wzory (symetria)  - zna i stosuje pojęcia *litr, pół litra,* wykonuje ćwiczenia praktyczne w odmierzaniu płynów różnymi miarkami  - rozwiązuje zadania wymagające obliczenia objętości płynów  - wspólnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe za pomocą rysunku schematycznego lub metodą symulacji  - ocenia zachowanie bohatera literackiego  - rozumie znaczenie poszanowania chleba w codziennym życiu  - dostrzega zalety oszczędzania pieniędzy w codziennym życiu  - wyjaśnia, dlaczego należy być odpowiedzialnym za zwierzęta w gospodarstwie wiejskim  - kieruje się tolerancją w życiu codziennym, akceptuje odmienność innych osób  - rozumie znaczenie poszanowania chleba w codziennym życiu  - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas grupowego wykonywania makiety i układania zdań w parze  - zna podstawowe rodzaje zbóż i wytwarzane z nich produkty  - rozpoznaje i nazywa zabudowania w zagrodzie wiejskiej oraz zwierzęta hodowlane (osobniki dorosłe i ich potomstwo)  - zna nazwy zawodów ludzi związanych z produkcją chleba (od ziarna do konsumenta)  - rozpoznaje i nazywa produkty spożywcze pochodzenia roślinnego i pochodzenia zwierzęcego  - wykonuje rysunek o swoim niezwykłym dniu (w formie komiksu)  - wykonuje w parze kreatywne rysunki utrwalające pisownię wybranych wyrazów  - lepi z plasteliny sylwetkę wiejskiego zwierzęcia  - w grupie planuje i wykonuje makietę wiejskiej zagrody w formie kompozycji przestrzennej z tektury  - tworzy w edytorze tekstu ogłoszenie o zaginionym długopisie, korzysta z narzędzia wyśrodkuj, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Podwórko pod chmurką”  - rozpoznaje i nazywa głosy zwierząt  - świadomie różnicuje brzmienie głosu, naśladując głosy różnych zwierząt  - tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych, gra na dzwonkach  - uczestniczy w zajęciach ruchowych, realizuje biegi połączone z poruszaniem się na czworakach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  *-* uczestniczy w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu: wykonuje ćwiczenia doskonalące rzuty do celu nieruchomego, ruchomego i na odległość, rzuty piłki w marszu i w ruchu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących siłę rąk i orientację przestrzenną, wykonuje ćwiczenia w zwisach na drążku i zwinnościowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy | Uczeń:  - recytuje z pamięci fragment rymowanki, interesująco interpretując jej treść  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: samodzielnie przeczytanej książki i jej bohaterów; swojego niezwykłego dnia; podstawowych zajęć ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta; zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia zwrot pamiętać i na co dzień, i od święta  - samodzielnie i kreatywnie opowiada najciekawszą przygodę bohaterów omawianej książki, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i twórczo opisuje postać z omawianej książki, wykorzystując zgromadzone określenia cech i używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające mnożenia i dzielenia w zakresie 100  - samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohatera literackiego  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zabudowań w wiejskich zagrodach oraz zwierząt hodowlanych, przekazuje ją w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje rysunek o swoim niezwykłym dniu (w formie komiksu), proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas tworzenia w parze kreatywnych rysunków utrwalających pisownię wybranych wyrazów  - kreatywnie i twórczo uczestniczy w grupowym projektowaniu i wykonywaniu makiety wiejskiej zagrody w formie kompozycji przestrzennej z tektury  - samodzielnie i poprawnie wykonuje ogłoszenie o zaginionym długopisie, korzystając z narzędzia wyśrodkuj, oraz wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Podwórko pod chmurką”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra zaproponowane przez nauczyciela schematy rytmiczne  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXIX krąg tematyczny: Maj w pełni** | | |
| 141. Wiosenna wyprawa  142. Majowa łąka  143. Mieszkańcy łąki i ogrodu  144. W królestwie pszczół  145. Dzień odkrywców: Klasowa gazetka | Uczeń:  - słucha ciekawostek o życiu i zwyczajach pszczół  - słucha tekstu opowiadania  - czyta tekst informacyjny o łące, redaguje i zadaje pytania do tekstu, opisuje rośliny łąkowe  - cicho i głośno czyta wiersz, udziela odpowiedzi na pytania do niego  - zapoznaje się z materiałem w aktualnym numerze „Świerszczyka”, omawia jego rubryki  - korzysta ze słownika ortograficznego podczas redagowania czasopisma  - wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem  - gromadzi informacje na temat owadów żyjących na łące, korzystając z różnych źródeł  - wypowiada się na temat: sposobów spędzania z rodziną wolnego czasu; bohatera omawianego wiersza; znaczenia zwierząt łąkowych dla człowieka i przyrody  - uczestniczy w rozmowie o znaczeniu łąk dla ludzi i zwierząt  - recytuje z pamięci swoją rolę w inscenizacji  - prezentuje swoje ulubione czasopismo przeznaczone dla dzieci  - opowiada przygody pszczółki - bohaterki omawianego opowiadania  - opowiada kolejne ilustracje, dbając o związki przyczynowo- skutkowe  - wyjaśnia wyrażenie pracowity jak pszczółka  - dzieli wyrazy na sylaby i głoski  - ustala kolejność alfabetyczną wyrazów  - indywidualnie pisze wypowiedź na temat preferowanych form wypoczynku  - uzupełnia notatkę na temat znaczenia zwierząt łąkowych dla człowieka  - pisze zdania z pamięci  - rozpoznaje i grupuje rzeczowniki, wykonuje ćwiczenia utrwalające wiedzę o rzeczownikach  - tworzy rodzinę wyrazu pszczoła  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię rzeczowników z zakończeniem -ówka, układa z nimi rymowanki  - doskonali pisownię wyrazów z rz po spółgłosce p oraz wyrazów z ó wymiennym  - zapisuje tytuły i rubryki klasowej gazetki wielką literą  - układa i rozwiązuje łamigłówki o mieszkańcach łąki  - stosuje poznane pojęcia i skróty *(1 metr to 100 centymetrów, 1 centymetr to 10 milimetrów)*  *-* uzupełnia działania z okienkami  *-* odczytuje i oblicza odległości między dwoma elementami, stosuje wyrażenia dwumianowane, oblicza różnice między długościami, oblicza liczbę jednostkowych kratek w podanej długości  - szacuje odległości i wysokości, mierzy wymiary rzeczywiste  - wspólnie rozwiązuje zadania za pomocą rysunku schematycznego, wyciąga wnioski  - mierzy odcinki, rysuje, zapisuje i porównuje pomiary w zakresie 10 cm, stosuje wyrażenia dwumianowane  - oblicza sumę długości kilku odcinków  - zna i stosuje pojęcie *obwód figury,* mierzy boki figur i oblicza ich obwody  - oblicza połowę wskazanych odcinków, oblicza sumę kilku odcinków  - odczytuje daty  - wskazuje zalety spędzania wolnego czasu z rodziną  - zna zagrożenia wynikające z siedzącego trybu życia  - dostrzega walory estetyczne łąki  - rozumie, jakie znaczenie ma praca w życiu człowieka  - ustala w grupie określenia dotyczące zachowań kreujących i podtrzymujących dobre relacje w zespole klasowym  - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas przygotowywania inscenizacji w grupach  - rozumie znaczenie czynnego wypoczynku dla zachowania zdrowia  - gromadzi z różnych źródeł informacje o popularnych roślinach i zwierzętach występujących na łące  - wie, na czym polega praca pszczelarza  - wykonuje pracę plastyczną na podany temat, korzystając z różnych technik  - projektuje kwiatowy wzór zdobiący ul  - projektuje w grupie tytuł i rubryki klasowej gazetki, wykonuje poszczególne jej strony  - majsterkuje, wykonując pracę plastyczno-techniczną zgodnie z podaną instrukcją  - łączy strony wykonanej gazetki  - rozwiązuje zadania logiczno-matematyczne bez wykorzystania komputera  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Trąbka gra”  - poznaje budowę i brzmienie trąbki  - improwizuje melodię do podanego rytmu  - wykonuje ilustrację do słuchanego utworu  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych; proponuje innym ćwiczenia gimnastyczne; przyjmuje pozycje wyjściowe do startu wysokiego; przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych kształtujących zręczność i koordynację wzrokowo- ruchową, doskonali podania i chwyty piłki w miejscu i biegu; ; przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w grach, zabawach ruchowych na świeżym powietrzu, wykonuje ćwiczenia relaksacyjne: porusza się na czworakach, wykonuje skoki, realizuje bieg; przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: sposobów spędzania z rodziną wolnego czasu; bohatera omawianego wiersza; znaczenia zwierząt łąkowych dla człowieka i przyrody  - recytuje z pamięci swoją rolę w inscenizacji, interesująco interpretując treść  - samodzielnie i twórczo prezentuje swoje ulubione czasopismo przeznaczone dla dzieci, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i twórczo opowiada przygody pszczółki - bohaterki omawianego opowiadania, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i twórczo opowiada historyjkę obrazkową, dbając o związki przyczynowo- skutkowe i używając bogatego słownictwa  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat pracy pszczelarza, przekazuje ją w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego projektowania tytułu i rubryk klasowej gazetki, proponuje interesujące rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania logiczno-matematyczne bez wykorzystania komputera  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Trąbka gra”, zachowując poprawną linię melodyczną  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXX krąg tematyczny: Podróż do krainy fantazji** | | |
| 146. Gdyby można było...  147. Moja mama jest wspaniała  148. Kim będę, gdy dorosnę?  149. Fantazja ubarwia świat  150. Sprawdzam siebie: Świat jest pełen kolorów | Uczeń:  - słucha wiersza, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wskazuje w wierszu elementy fantastyczne  - słucha opowiadań czytanych przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na pytania do tekstów, nazywa uczucia jego bohaterów, wyciąga wnioski  - głośno czyta wiersze z odpowiednią intonacją, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, ustala ich myśl przewodnią, wyszukuje wskazane fragmenty  - cicho czyta tekst, głośno odczytuje wypowiedzi zwierząt  - wypowiada się na temat: planowanych niespodzianek dla mamy; swoich planów zawodowych oraz swoich niezwykłych marzeń  - opowiada fabułę opowiadania na podstawie ustalonej kolejności wydarzeń  - ustnie i pisemnie opisuje swoją mamę  - konstruuje krótką wypowiedź ustną i pisemną na temat kreatywnego rysunku wymyślonej wyspy  - konstruuje wypowiedź na temat różnych zawodów i ich znaczenia w codziennym życiu  - redaguje i zapisuje życzenia z okazji Dnia Matki, zapisuje zwroty grzecznościowe wielką literą  - wskazuje i zapisuje elementy humorystyczne występujące w wierszu, stosuje przecinek w wyliczeniu  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó niewymiennym  - zapisuje nazwy zawodów z zakończeniami -arz, -erz  - pisze tekst z pamięci i sprawdza poprawność zapisu  - samodzielnie wykonuje ćwiczenia systematyzujące wiedzę polonistyczną: zapisuje wyrazy z rz po spółgłoskach, porządkuje rzeczowniki wg różnych kategorii, ustala kolejność alfabetyczną wyrazów, zapisuje czasowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, tworzy porównania; dokonuje samooceny zdobytej wiedzy i umiejętności polonistycznych  - określa cechy prostokątów, kwadratów i różnych trójkątów  - układa i rysuje kwadraty, prostokąty i trójkąty na sieci kwadratowej  - mierzy obwody kwadratów, wykonuje obliczenia w milimetrach, centymetrach, metrach  - mierzy długości boków prostokątów, oblicza i porównuje obwody prostokątów  - oblicza obwody trójkątów różnymi sposobami, porównuje ich obwody  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia obwodów trójkątów  - wykonuje obliczenia rachunkowe w zakresie czterech działań do 50, zapisuje działania odwrotne do podanych, uzupełnia działania z okienkami  - rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych, obliczania objętości płynów i długości  - wykonuje zadania sprawdzające umiejętności i wiedzę z zakresu matematyki  - wie, że każdy ma prawo do swoich marzeń  - szanuje prawo do wyrażania odmiennego zdania przez innych ludzi  - rozumie znaczenie różnych zawodów w codziennym życiu  - dzieli się pomysłami na prezent dla mamy z okazji jej święta  - rozumie wartość odpowiedzialności za wywiązywanie się z powierzonych zadań w życiu rodzinnym  - uczestniczy w zespołowych zabawach integracyjnych w terenie  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta pożyteczne i szkodniki w ogrodzie, zna sposoby zwalczania szkodników  - dba o higienę spożywania warzyw i owoców przed jedzeniem  - prowadzi obserwacje przyrodnicze podczas spaceru na teren ogródków działkowych  - omawia specyfikę pracy wybranych zawodów  - maluje pracę plastyczną na podany temat, wykorzystując różne techniki  - wykonuje kreatywny rysunek wymyślonej wyspy, zainspirowany wierszem  - wykonuje laurkę techniką origami  - rozwiązuje zadania logiczno-matematyczne bez wykorzystania komputera  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Gdyby słońce było słodkie” - wykonuje w parze akompaniament gestodźwiękowy do piosenki  - tworzy ilustrację plastyczną do muzyki  - gra na dzwonkach refren piosenki  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, rzutnych i skocznych na boisku i w terenie: realizuje marszobieg i bieg slalomem, rzuca do celu, wykonuje skoki jednonóż i obunóż przez przeszkody, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w grach i zabawach rzutnych, kształtujących zręczność i celność, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  - wykonuje ćwiczenia zwinnościowe w zabawach ruchowych na czworakach i skocznych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: planowanych niespodzianek dla mamy; swoich planów zawodowych oraz swoich niezwykłych marzeń  - samodzielnie i twórczo opowiada fabułę opowiadania zgodnie z ustaloną kolejnością wydarzeń, używając bogatego słownictwa  - kreatywnie konstruuje ustne i pisemne wypowiedzi opisujące mamę  - konstruuje dłuższą kreatywną wypowiedź ustną i pisemną na temat rysunku wymyślonej wyspy  - samodzielnie redaguje i zapisuje kreatywne życzenia z okazji Dnia Matki, zapisuje zwroty grzecznościowe wielką literą, używa bogatego słownictwa  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczenia obwodów trójkątów  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt pożytecznych i szkodników w ogrodzie oraz sposobów zwalczania szkodników, przekazuje ją w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat i wskazaną techniką, proponuje interesujące rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania logiczno-matematyczne bez wykorzystania komputera  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Gdyby słońce było słodkie”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXXI krąg tematyczny: Różni, a tacy sami** | | |
| 151. Święto wszystkich dzieci  152. Każdy z nas jest ważny  153. Planujemy zakupy  154. O uważnym słuchaniu  155. Potyczki językowe: Ważne są ćwiczenia, gdy ó się nie wymienia | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania, uzupełnia zdania na podstawie tekstu i ilustracji, zapisuje liczebniki porządkowe  - głośno czyta wiersz, dostrzega w nim humor, wskazuje w tekście wyrazy określające czynności jego bohatera  - głośno czyta tekst informacyjny, omawia jego treść  - głośno czyta opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do tekstów, wskazuje bohaterów i określa miejsce akcji, wyszukuje w tekstach potrzebne informacje  - recytuje wybraną zwrotkę wiersza z pamięci  - wypowiada się na temat: własnych marzeń i marzeń dzieci z różnych krajów; zróżnicowanych uzdolnieniach i zainteresowaniach; konieczności dokonywania przemyślanych wyborów podczas planowania domowych zakupów  - prezentuje swoje mocne strony  - wyraża swoje zdanie na temat zachowania bohatera tekstu, udziela mu rad  - pisze list do rówieśników z innego kraju, korzystając z podanych pytań  - pisze krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, dbając o związki przyczynowo-skutkowe  - porządkuje i zapisuje zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń w opowiadaniu  - przekształca zdania oznajmujące w zdania pytające i rozkazujące  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó niewymiennym  - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów  - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó niewymiennym  - zapisuje wyrazy przeciwstawne, stosuje zasadę pisowni nie z przymiotnikami  - pisze wyrazy i zdania z pamięci, układa zdania  - rozumie znaczenie regularnych ćwiczeń ortograficznych w procesie edukacyjnym  - utrwala pisownię wyrazów z ó niewymiennym  - uczestniczy w grach i zabawach utrwalających umiejętności ortograficzne i pisownię wybranych wyrazów z ó  - zapisuje nazwy państw i nazw ich mieszkańców wielką literą  - liczy w przód i w tył po 1 i po 100 w zakresie 1000, uzupełnia ciągi liczbowe, porównuje liczby  - zapisuje liczebniki słowami  - zamienia jednostki niższego rzędu na jednostkę wyższego rzędu, wykonuje obliczenia pieniężne  - wskazuje pozycję cyfr w zapisie liczby trzycyfrowej, porównuje liczby  - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki i pełne setki, dostrzega analogię w obliczeniach  - oblicza sumy i różnice w zakresie 1000, porównuje liczby, uzupełnia działania z okienkami  - rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń odległości i obliczeń pieniężnych  - zapisuje pełne setki cyframi i słowami  - wymienia kolejne miesiące w roku  - odczytuje dane z diagramu, wyciąga wnioski  - oblicza odległości, stosuje pojęcie *kilometr* i jego skrót  - wie, że każde dziecko ma prawo do marzeń  - wie, jakie konsekwencje mogą wyniknąć z niesłuchania wypowiedzi rozmówcy  - rozumie znaczenie dbania o słuch  - wykonuje ćwiczenia rozwijające poczucie własnej wartości  - dostosowuje swoje oczekiwania zakupowe do możliwości ekonomicznych rodziny  - przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnych zabaw dydaktycznych  - zna główne zajęcia laryngologa  - ilustruje swoje marzenia dowolną techniką plastyczną  - rysuje autoportret  - wykonuje sylwetę sowy zgodnie z podaną instrukcją  - wykonuje przestrzenną zabawkę zgodnie z podaną instrukcją  - tworzy skrypt w programie Scratch, w którym duszek opowiada historię, wykorzystuje zmiany tła w programie  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Bo co może mały człowiek”  - poznaje budowę i brzmienie kontrabasu  - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki  - gra na dzwonkach  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych: realizuje bieg szybki na krótkim dystansie i biegi sztafetowe, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem na boisku szkolnym: wykonuje skoki, biega, uczestniczy w sztafecie z przeszkodami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie: wykonuje ćwiczenia lekkoatletyczne, kształtujące wytrzymałość; rozumie znaczenie odpoczynku po wysiłku fizycznym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy | Uczeń:  - recytuje wybraną zwrotkę wiersza z pamięci, interesująco interpretując treść  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: własnych marzeń i marzeń dzieci z różnych krajów; zróżnicowanych uzdolnień i zainteresowań; konieczności dokonywania przemyślanych wyborów podczas planowania domowych zakupów  - samodzielnie konstruuje list do rówieśników z innego kraju, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i twórczo pisze opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo- skutkowych, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych i odległości  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat głównych zajęć laryngologa i przekazuje ją w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne i techniczne na podany temat i podaną techniką, proponuje interesujące rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie tworzy skrypt w programie Scratch, w którym duszek opowiada historię, wykorzystuje zmiany tła w programie  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Bo co może mały człowiek”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXXII krąg tematyczny: Piękna nasza Polska cała** | | |
| 156. Królowa naszych rzek  157. Z wizytą pod Wawelem  158. Jak powstała Warszawa?  159. Toruń – miasto Mikołaja Kopernika  160. Dzień odkrywców: Gwiazdy i planety | Uczeń:  - słucha podawanych przez nauczyciela informacji o Toruniu i dokonaniach Mikołaja Kopernika  - słucha legendy, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, określa cechy legendy  - słucha tekstów informacyjnych o Krakowie czytanych przez nauczyciela, wskazuje na ilustracjach omawiane miejsca  - słucha informacji o Układzie Słonecznym i fragmentów tekstu czytanych przez nauczyciela, nazywa przyrządy używane w pracy astronoma i omawia ich przeznaczenie  - głośno czyta wiersz, zachowując odpowiednią intonację, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyszukuje w nim odpowiednie fragmenty  - głośno czyta legendę, wyjaśnia legendarne znaczenie nazwy obecnej stolicy, wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty  - cicho czyta ciekawostki o planetach Układu Słonecznego, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - wypowiada się na temat: najważniejszych zabytków Warszawy; zabytków Torunia i jego atrakcji turystycznych  - ustnie i pisemnie opisuje herb Krakowa i strój krakowski  - ustnie opisuje pomnik Mikołaja Kopernika, uzupełnia notatkę o astronomie  - opowiada legendę związaną z Wisłą  - wyjaśnia znaczenie i pisownię wyrazu *krakowiak*.  - układa i zapisuje zdania z utworzonymi związkami wyrazowymi  - porządkuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w legendzie  - uzupełnia zdania opisujące herb Warszawy  - układa i pisze zdania na podany temat  - stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne na końcu zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających  - uzupełnia zdania liczebnikami porządkowymi  - zapisuje nazwy planet i ciał niebieskich wielką literą  - uzupełnia zdania nazwami miast i rzek, stosuje wielką literę w nazwach geograficznych  - zapisuje nazwy zabytków wielką literą  - rozwiązuje zagadki związane z Krakowem  - dodaje do liczb trzycyfrowych i odejmuje od nich dziesiątki i pełne setki, uzupełnia działania z okienkami, porównuje liczby  - układa liczby trzycyfrowe z podanych cyfr zgodnie z ustaloną zasadą  - odczytuje dane z układu tabelarycznego, wyszukuje wskazane liczby  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych  - wykonuje ćwiczenia w kodowaniu  - doskonali umiejętności rachunkowe w gre planszowej, wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 1000  - rozwiązuje zadania doskonalące wyobraźnię przestrzenną, spostrzegawczość, czytanie ze zrozumieniem, wnioskowanie  - wykonuje polecenia utrwalające wiadomości i umiejętności w zakresie: dodawania i odejmowania w zakresie 100, uzupełniania działań z okienkami, porównywania liczb; rozwiązywania zadań tekstowych wymagających obliczeń pieniężnych; odczytywania i zaznaczania wskazań zegarów w systemie 24-godzinnym; wykonywania obliczeń kalendarzowych, zapisywania dat różnymi sposobami; czytania danych z diagramu i wyciągania wniosków  - zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego  - wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka i w przyrodzie  - rozumie znaczenie dorobku Mikołaja Kopernika dla rozwoju nauki  - poznaje historię powstania Warszawy  - wie, że Kraków był dawną stolicą Polski  - zna wybrane legendy i historyczne miejsca w Krakowie  - wie, kim był i czym zasłynął Mikołaj Kopernik  - zna nazwy zabytków Torunia i tradycje wypiekania pierników  - wie, czym jest Układ Słoneczny  - wskazuje źródła, ujścia, prawy i lewy brzeg rzeki na przykładzie Wisły  - wskazuje na mapie fizycznej Polski miasta leżące nad Wisłą  - wie, na czym polegają podstawowe zajęcia astronoma  - omawia kształt i wzory toruńskich pierników i wykonuje swój projekt  - maluje plasteliną wybraną planetę  - wykonuje lajkonika w formie pracy przestrzennej zgodnie z ustną instrukcją, zachowujące ład i porządek w miejscu pracy  - wykonuje sylwetę syrenki w formie przestrzennej zgodnie z instrukcją, dba o ład i porządek w miejscu pracy  - uczestniczy we wspólnym tworzeniu tematycznej gazetki ściennej z zebranych prac i materiałów  - tworzy skrypt w programie *Scratch*, w którym duszek opowiada historię, wykorzystuje zmiany tła w programie  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „To nasza ojczyzna”  - gra na dzwonkach melodię „Pojedziemy na łów”  - śpiewa i tańczy trojaka  - słucha piosenki wykonanej w gwarze regionalnej Kaszub  - wykonuje improwizacje ruchowe ze wstążkami przy piosence „Płynie Wisła, płynie”  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z piłką na boisku szkolnym: wykonuje rzuty i chwyty piłki, uczestniczy w grze zespołowej, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących skoczność: doskonali skok w dal z miejsca, przyjmuje pozycje wyjściowe; uczestniczy w zabawach zespołowych z piłkami, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach z piłką: odbija, chwyta i kozłuje piłkę, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową wypowiedź ustn, używając bogatego słownictwa, na temat: najważniejszych zabytków Warszawy; zabytków Torunia i jego atrakcji turystycznych  - samodzielnie ustnie i pisemnie opisuje herb Krakowa i strój krakowski, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie ustnie opisuje pomnik Mikołaja Kopernika, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i szczegółowo opowiada legendę związaną z Wisłą, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania doskonalące wyobraźnię przestrzenną, spostrzegawczość, czytanie ze zrozumieniem, wnioskowanie  - wykazuje się bogatą znajomością legend związanych z powstaniem państwa polskiego i przekazuje tę wiedzę w toku zajęć  - wykazuje się bogatą znajomością historii związanej z powstaniem Warszawy, przekazuje ją w toku zajęć  - wykazuje się bogatą znajomością legend i historycznych miejsc w Krakowie, przekazuje ją w toku zajęć  - wykazuje się bogatą wiedzą o osiągnięciach Mikołaja Kopernika, przekazuje ją w toku zajęć  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zabytków Torunia i tradycji wypiekania pierników, przekazuje ją w toku zajęć  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat Układu Słonecznego, przekazuje ją w toku zajęć  - sprawnie posługuje się mapą fizyczną Polski, wskazuje na niej omawiane miasta i rzekę  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat podstawowych zajęć astronoma, przekazuje ją w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia tematycznej gazetki ściennej z zebranych prac i materiałów  - samodzielnie i poprawnie tworzy skrypt w programie *Scratch*, w którym duszek opowiada historię, wykorzystuje zmiany tła w programie  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „To nasza ojczyzna”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra zaproponowaną przez nauczyciela melodię  - wykazuje się talentem tanecznym podczas tańca *trojak*  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXXIII krąg tematyczny: Już wkrótce lato** | | |
| 161. Planujemy wakacje  162. Co możemy robić z tatą?  163. Przewodnik małego turysty  164. Dobre rady na wakacje  165. Dzień odkrywców: Do zobaczenia w trzeciej klasie | Uczeń:  - słucha opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, określa cechy jego bohaterów  - słucha opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyciąga wnioski, dostrzega humor w opowiadaniu  - głośno czyta rymowanki, omawia zawarte w nim rady  - głośno czyta informacje na temat atrakcji turystycznych w różnych regionach Polski  - głośno czyta tekst informacyjny, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - wypowiada się na temat: planowanych sposobów uczczenia Dnia Ojca; własnych doświadczeń turystycznych; mijającego roku szkolnego, zalet chodzenia do szkoły; rzeczy potrzebnych w czasie wakacyjnej podróży i górskiej wędrówki  - wyjaśnia pojęcie rośliny chronione  - konstruuje ustną i pisemną wypowiedź na temat swojego taty  - prezentuje swoje plany wakacyjne i wskazuje atrakcje turystyczne w miejscu zamieszkania  - formułuje i zapisuje rady: dla początkujących turystów i dotyczące zasad bezpieczeństwa; związane z bezpiecznym sposobem spędzania czasu podczas wakacji; dla bohaterów omawianego opowiadania  - grupowo układa rymowane hasła na temat wakacji  - układa i recytuje własne rymowanki  - konstruuje pisemną wypowiedź, używa w niej wyrażeń przyimkowych  - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu  - porządkuje ilustracje zgodnie z wydarzeniami opisanymi w głośno przeczytanym tekście  - redaguje pisemną wypowiedź na temat wakacyjnych wędrówek  - uzupełnia zdania  - układa wyrazy z sylab  - przygotowuje w grupie karty informacyjne do przewodnika turystycznego po swojej miejscowości  - zapisuje swój adres, stosuje skróty  - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników z przymiotnikami, układa i zapisuje z nimi zdania  - przekształca zdania oznajmujące na rozkazujące  - zapisuje imiona i nazwy miejscowości wielką literą  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *u*, *ó*, *ż*, *rz*  - odgrywa w grupie scenki dramowe utrwalające umiejętność korzystania z telefonów alarmowych  - uczestniczy w grach i zabawach dydaktycznych utrwalających wiadomości i umiejętności polonistyczne i przyrodnicze  - rozwiązuje zadania utrwalające w zakresie: mnożenia i dzielenia w zakresie 50; rozwiązywania zadań wymagających obliczeń pieniężnych i wagowych, obliczania objętości płynów; odczytywania temperatur, nazywania kolejnych miesięcy w roku  - rozwiązuje zadania utrwalające w zakresie: dodawania i odejmowania pełnych dziesiątek i setek w zakresie 1000, rozwiązywania zadań, obliczeń pieniężnych, mierzenia boków figur geometrycznych i obliczania ich obwodów, obliczania pojemności i stosowania pojęć *litr, pół litra*  - samodzielnie wykonuje polecenia sprawdzające umiejętność: stosowania poznanych pojęć matematycznych (*godziny* i *minuty, metry* i *centymetry,* *połowa, litr, pół litra)*; wykonywania obliczeń zegarowych i pieniężnych w zakresie 50 zł; rozwiązywania zadań tekstowych; obliczania i porównywania wysokości; dokonywania obliczeń wagowych; obliczania obwodów figur geometrycznych; dokonywania obliczeń kalendarzowych i objętości płynów  - samodzielnie wykonuje polecenia sprawdzające umiejętność: wskazywania miejsca dziesiątek i jedności w liczbach dwucyfrowych, mnożenia i dzielenia w zakresie 50, wskazywania podzielników liczb, stosowania pojęć *liczby parzyste i nieparzyste, para, połowa liczby;* rozwiązywania zadań tekstowych, w tym złożonych; dokonywania obliczeń pieniężnych, wagowych i objętości płynów, stosowania pojęć *litr, pół litra;* odczytywania wskazań termometrów; dodawania i odejmowania pełnych setek w zakresie 1000, odczytywania danych z diagramu i wyciągania wniosków; obliczeń kalendarzowych i pisania dat różnymi sposobami  *-* szanuje wybory innych osób związane z letnim wypoczynkiem  - zna sposoby okazywania szacunku swoim ojcom  - rozumie znaczenie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialności w życiu rodzinnym i lokalnym  - ocenia zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania  - wskazuje na mapie miejsca związane z historią swojej miejscowości i regionu oraz omawiane miejsca, pokazuje główne kierunki  *-* podaje charakterystyczne cechy różnych krajobrazów, określa miejsca wakacyjnego wypoczynku  - zna wybrane rośliny chronione w Polsce  - wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o atrakcjach turystycznych w swojej miejscowości i okolicy  - zna zasady zachowania się na drogach, ulicach oraz w ich pobliżu  - zna numery alarmowe i, wzywając pomocy, potrafi sformułować komunikat  - rozpoznaje podstawowe znaki drogowe i rozumie ich znaczenie  - wykonuje pracę plastyczną związaną z wakacjami, wykorzystując różne techniki  - maluje elementy żaglówki  - wykonuje w grupie plakat promujący bezpieczne zachowania podczas wakacji oraz uczestniczy w wykonaniu szaty graficznej przewodnika turystycznego po swojej miejscowości, łączy wykonane w grupach karty  - wykonuje żaglówkę – upominek dla swojego taty – zgodnie z podaną instrukcją  - posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi, wykonując zadanie  - posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Niech żyją wakacje”  - realizuje dowolny schemat rytmiczny, gra na dzwonkach  - wykonuje taniec do piosenki  - śpiewa kilka poznanych piosenek  - uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zwinność i skoczność, wykonuje ćwiczenia relaksacyjne.  - zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wakacyjnych zabaw  - uczestniczy w drużynowych rozgrywkach konkurencji sportowych na boisku szkolnym, przestrzegając zasad fair play i bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych zespołowych i indywidualnych: wykonuje rzuty i chwyty piłki oraz rzuty do celu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: planowanych sposobów uczczenia Dnia Ojca; własnych doświadczeń turystycznych; mijającego roku szkolnego, zalet chodzenia do szkoły; rzeczy potrzebnych w czasie wakacyjnej podróży i górskiej wędrówki  - samodzielnie i twórczo prezentuje swoje plany wakacyjne i wskazuje atrakcje turystyczne w miejscu zamieszkania, używając bogatego słownictwa  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego układania rymowanych haseł na temat wakacji  - kreatywnie konstruuje pisemną wypowiedzi na temat wakacyjnych wędrówek  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego przygotowania kart informacyjnych do przewodnika turystycznego po swojej miejscowości  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych, utrwalających umiejętność korzystania z telefonów alarmowych  - samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich  - sprawnie posługuje się mapą fizyczną Polski i wskazuje na niej omawiane miejsca, pokazuje główne kierunki oraz wykazuje się bogatą wiedzą na temat miejsc związanych z historią swojej miejscowości i regionu, przekazuje ją w toku zajęć  - samodzielnie i poprawnie określa charakterystyczne cechy różnych krajobrazów  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat roślin chronionych w Polsce  - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania plakatu promującego bezpieczne zachowania podczas wakacji oraz uczestniczy w wykonaniu szaty graficznej przewodnika turystycznego po swojej miejscowości  - samodzielnie i poprawnie posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi, wykonując podane zadania  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Niech żyją wakacje”, zachowując poprawną linię melodyczną  - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |