**Rozkład materiału do historii dla szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 7**

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej.

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VII** | | | |
| **Temat lekcji** | **Materiał nauczania** | **Odniesienia do podstawy programowej.**  **Uczeń:** | **Liczba godzin** |
| **Rozdział I: Europa po kongresie wiedeńskim** | | | |
| 1. Kongres wiedeński | – okoliczności zwołania kongresu wiedeńskiego  – uczestnicy kongresu wiedeńskiego i ich rola w podejmowaniu decyzji  – „sto dni” Napoleona, jego klęska pod Waterloo i ostateczny upadek cesarza Francuzów  – postanowienia kongresu wiedeńskiego – zmiany ustrojowe i terytorialne  – Święte Przymierze – jego cele i uczestnicy  – znaczenie terminów: *restauracja*, *legitymizm*, *równowaga europejska* | – omawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich (XIX.1) | 1 |
| 2. Rewolucja przemysłowa | – przyczyny rewolucji przemysłowej  – uwarunkowania i kierunki rozwoju przemysłu w Europie  – pierwsze wielkie ośrodki przemysłowe w Europie  – rozwój transportu  – skutki gospodarcze rewolucji przemysłowej  – wynalazki XIX w. – elektryczność i początki telekomunikacji  – znaczenie terminów: *fabryka, industrializacja, urbanizacja, kapitaliści, kapitalizm*  – postacie historyczne: James Watt, Michael Faraday, Samuel Morse | – charakteryzuje najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej (wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktury społecznej i warunków życia) (XIX.2) | 1 |
| 3. Nowe idee polityczne | – nowe ideologie: liberalizm, konserwatyzm, socjalizm i komunizm  – teoretycy nowych ideologii  – aspekty gospodarcze i społeczno-polityczne nowych ideologii  – narodziny ruchu robotniczego – związki zawodowe  – znaczenie terminów: *ideologia, wolna konkurencja, strajk, związek zawodowy*  – postacie historyczne: Adam Smith, Edmund Burke, Robert Owen, Karol Marks | – omawia główne założenia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy) (XXIII.4) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału I i omówienie sprawdzianu** | | | **3** |
| **Rozdział II: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim** | | | |
| 1. Po upadku Księstwa Warszawskiego | – podział ziem polskich po kongresie wiedeńskim  – podstawowe zasady ustrojowe w Królestwie Polskim, Wielkim Księstwie Poznańskim i Rzeczypospolitej Krakowskiej  – sytuacja społeczno-gospodarcza Polaków w zaborach pruskim, austriackim i w Królestwie Polskim  –reformy Franciszka Ksawerego Druckiego-Lubeckiego w Królestwie Polskim  – reformy uwłaszczeniowe w zaborze pruskim i austriackim  – znaczenie terminu: *autonomia*, *protektorat*  – znaczenie terminu: *ziemie zabrane* | – charakteryzuje okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji (XX.1)  – omawia położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej (XX.3) | 1 |
| 2. Powstanie listopadowe | – znaczenie terminów: *cenzura*, *konspiracja,* *kaliszanie*  – przyczyny wybuchu powstania listopadowego  – przebieg powstania i charakterystyka władz powstańczych  – wojna polsko-rosyjska  – wielkie bitwy powstania listopadowego  – walki powstańcze poza Królestwem Polskim  – przyczyny klęski powstania listopadowego  – znaczenie terminów: *noc listopadowa*, *detronizacja*, *dyktator*  – postacie historyczne: Piotr Wysocki, Emilia Plater, Józef Sowiński, car Mikołaj I | – przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania (XX.2) | 1 |
| 3. Polacy po powstaniu listopadowym | – rozmiary i znaczenie Wielkiej Emigracji  – skutki powstania listopadowego w Królestwie Polskim i na ziemiach zabranych – represje popowstaniowe  – zmiany ustrojowe w Królestwie Polskim  – początki rusyfikacji  – represje w zaborze pruskim  – znaczenie terminów: *Statut organiczny, kontrybucja, Kościół greckokatolicki*, *rusyfikacja*, *katorga* | – charakteryzuje znaczenie Wielkiej Emigracji (XX.4)  – przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania (XX.2) | 1 |
| 4. [5.] Kultura polska pod zaborami | – kultura polska i oświata w zaborach pruskim, austriackim i w Rzeczypospolitej Krakowskiej  – kultura polska po rozbiorach  – idee romantyzmu  – osiągnięcia kultury polskiej doby romantyzmu  – polski mesjanizm  – początki badań historii Polski  – znaczenie terminów: *racjonalizm,* *romantyzm*, *mesjanizm*  – postacie historyczne: Fryderyk Chopin, Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Andrzej Towiański, Artur Grottger, Joachim Lelewel | – charakteryzuje znaczenie Wielkiej Emigracji (XX.4) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału II i omówienie sprawdzianu** | | | **3** |
| **Rozdział III: Europa i świat po Wiośnie Ludów** | | | |
| 1. Stany Zjednoczone w XIX wieku | – rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych  – rozwój demograficzny, napływ imigrantów, osadnictwo i los rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej  – dualizm gospodarczy i polityczny Stanów Zjednoczonych w połowie XIX w.  – problem niewolnictwa i ruch abolicjonistyczny  – przyczyny i przebieg wojny secesyjnej  – skutki wojny domowej  – znaczenie terminów: *abolicjonizm, secesja, Unia, Konfederacja*, *dyskryminacja*  – postać historyczna: Abraham Lincoln | – prezentuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych (XXII.2) | 1 |
| 2. Zjednoczenie Włoch i Niemiec | – rola Piemontu w procesie jednoczenia Włoch  – przebieg wojny z Austrią i rola Francji w procesie jednoczenia Włoch  – wyprawa „tysiąca czerwonych koszul”  – zjednoczenie Włoch i powstanie Królestwa Włoch  – koncepcje zjednoczenia Niemiec  – rola Prus w procesie jednoczenia Niemiec – polityka Ottona von Bismarcka  – wojny Prus z Danią, Austrią i Francją oraz ich znaczenie dla poszerzania wpływów pruskich w Niemczech  – proklamacja Cesarstwa Niemieckiego  – znaczenie terminów: *„czerwone koszule”*  – postacie historyczne: Wiktor Emanuel II, Giuseppe Garibaldi, Otto von Bismarck, Wilhelm I | – opisuje procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec (XXII.1) | 1 |
| 3. Kolonializm w XIX wieku | – przyczyny ekspansji kolonialnej w XIX w.  – kolonizacja Afryki  – polityka kolonialna w Azji  – gospodarcza i społeczna rola kolonii w XIX w.  – konflikty kolonialne  – imperium kolonialne Wielkiej Brytanii  – znaczenie terminu *kolonializm*, *wojny burskie*  – postacie historyczne: królowa Wiktoria | – wyjaśnia przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku (XXII.3) | 1 |
| 4. Przemiany polityczno-społeczne w Europie | – demokratyzacja życia politycznego  – rozwój ruchu robotniczego  – narodziny nurtu socjaldemokratycznego  – ideologia anarchistyczna  – początki chrześcijańskiej demokracji  – rozwój ideologii nacjonalistycznych  – wpływ przemian cywilizacyjnych na proces emancypacji kobiet  – znaczenie terminów: *społeczeństwo industrialne, anarchizm, nacjonalizm, syjonizm, emancypacja, sufrażystki*  – postać historyczna: papież Leon XIII | – wymienia nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe (XXII.4) | 1 |
| 5. Postęp techniczny i kultura przełomu XIX i XX wieku | – teoria ewolucji i jej znaczenie dla rozwoju nauki  – rozwój nauk przyrodniczych oraz medycyny i higieny w drugiej połowie XIX w.  – odkrycia z dziedziny fizyki – promieniotwórczość pierwiastków  – rozwój komunikacji i środków transportu  – budowa wielkich kanałów morskich i ich znaczenie (Kanał Sueski i Panamski)  – nowe nurty w literaturze, malarstwie, muzyce i architekturze drugiej połowy XIX w. (impresjonizm, secesja)  – postacie historyczne: Karol Darwin, Maria Skłodowska-Curie, Ludwik Pasteur, bracia Wright, bracia Lumière  – narodziny kultury masowej (radio, kino)  – upowszechnienie sportu i kultury fizycznej  – znaczenie terminów: *realizm, naturalizm, impresjonizm, historyzm, secesja* | – wymienia nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe (XXII.4) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału III i omówienie sprawdzianu** | | | **3** |
| **Rozdział IV: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów** | | | |
| 1. Powstanie styczniowe | – początki idei pracy organicznej na ziemiach polskich  – odwilż posewastopolska w Rosji i Królestwie Polskim  – manifestacje patriotyczne i „rewolucja moralna” – wzrost aktywności politycznej polskiego społeczeństwa  – stronnictwa polityczne w Królestwie Polskim – „biali” i „czerwoni”  – polityka A. Wielopolskiego i jego reformy  – bezpośrednie przyczyny i okoliczności wybuchu powstania styczniowego  – wymowa i znaczenie manifestu Tymczasowego Rządu Narodowego  – przebieg i charakter walk powstańczych w Królestwie Polskim i na Litwie  – rola dyktatorów i Rządu Narodowego  – kwestia chłopska podczas powstania styczniowego – dekret cara o uwłaszczeniu  – znaczenie terminów: *„rewolucja moralna”, biali, czerwoni, branka, dyktator, państwo podziemne, wojna partyzancka*  – postacie historyczne: Aleksander Wielopolski, Romuald Traugutt, Ludwik Mierosławski | – omawia pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania, w tym „rewolucję moralną” 1861–1862 (XXI.1)  – dokonuje charakterystyki działań powstańczych z uwzględnieniem, jeśli to możliwe, przebiegu powstania w swoim regionie (XXI.2)  – omawia uwłaszczenie chłopów w zaborze rosyjskim oraz porównuje z uwłaszczeniem w pozostałych zaborach (XXI.3) | 1 |
| 2. Po powstaniu styczniowym | – represje wobec uczestników powstania styczniowego  – likwidacja odrębności Królestwa Polskiego i polityka Rosji na ziemiach zabranych  – polityka rusyfikacji urzędów i szkolnictwa  – represje wobec Kościoła katolickiego i unickiego  – sposoby oporu Polaków przed polityką rusyfikacji  – znaczenie terminów: *rusyfikacja*, *Uniwersytet Latający, tajne komplety, kibitka, trójlojalizm*  – polityka germanizacji w zaborze pruskim – rugi pruskie  – autonomia Galicji i jej przejawy – polonizacja oświaty i rozwój kultury  – postawy Polaków wobec polityki zaborców w zaborze pruskim i austriackim  – świadomość narodowa Polaków pod zaborami i proces powstawania nowoczesnego narodu polskiego  – znaczenie terminów: *rugi pruskie, Komisja Kolonizacyjna, ustawa kagańcowa, strajk szkolny, germanizacja, rusyfikacja*  – postać historyczną: Michał Drzymała | – charakteryzuje formy represji popowstaniowych (XXI.4)  – omawia politykę zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – […] germanizacja, autonomia galicyjska (XXIII.1)  – opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy (XXIII.2)  – opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków (XXIII.3) | 1 |
| 3. Zmiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich | – przemiany gospodarcze i społeczne na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w.  – specyfika sytuacji gospodarczej poszczególnych zaborów.  – inne narodowości na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej  – postęp cywilizacyjny na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w.  – znaczenie terminów: *emigracja zarobkowa*, *ziemiaństwo*  – postacie historyczne: Hipolit Cegielski, Ignacy Łukasiewicz, Franciszek Stefczyk | – opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy (XXIII.2)  – opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków (XXIII.3) | 1 |
| 4. Działalność polityczna na ziemiach polskich | – okoliczności narodzin nowych ruchów politycznych na ziemiach polskich  – założenia programowe i działalność partii socjalistycznych, nacjonalistycznych i ludowych,  – podziały na polskiej scenie politycznej na przełomie XIX i XX w.  – przyczyny rewolucji 1905–1907 na ziemiach polskich oraz jej kontekst narodowy i społeczny  – przebieg rewolucji lat 1905–1907  – powstanie organizacji niepodległościowych (Związek Walki Czynnej, Związek Strzelecki)  – znaczenie terminów: *solidaryzm narodowy*, *antysemityzm*  – postacie historyczne: Ludwik Waryński, Józef Piłsudski, Roman Dmowski  – znaczenie terminu: *organizacja paramilitarna*  – postacie historyczne: Józef Mirecki, Stefan Okrzeja | – omawia główne założenia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy) (XXIII.4)  – wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907 (XXIII.5) | 1 |
| 5. Kultura polska na przełomie XIX i XX wieku | – program polskiego pozytywizmu i jego teoretycy  – znaczenie pracy organicznej i pracy u podstaw dla społeczeństwa polskiego  – wzrost popularności powieści i malarstwa historycznego  – Młoda Polska i jej wkład w rozwój kultury polskiej przełomu wieków  – początki kultury masowej na ziemiach polskich  – znaczenie terminów: *modernizm, Młoda Polska, realizm*,  – postacie historyczne: Bolesław Prus, Henryk Sienkiewicz, Maria Konopnicka, Jan Matejko, Stanisław Wyspiański, Helena Modrzejewska | – opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków (XXIII.3) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału IV i omówienie sprawdzianu** | | | **3** |
| **Rozdział V: I wojna światowa** | | | |
| 1. Świat na drodze ku wojnie | – rola nowych mocarstw (Stany Zjednoczone, Niemcy i Japonia) w zmianie układu sił na świecie  – wyścig zbrojeń – nowe rozwiązania techniczne w służbie armii  – narastanie konfliktów politycznych, gospodarczych i militarnych między mocarstwami europejskimi  – powstanie trójprzymierza i trójporozumienia  – znaczenie terminów: *trójprzymierze*, *trójporozumienie* | – wymienia główne przyczyny wojny (XXIV.1) | 1 |
| 2. Na frontach I wojny światowej | – rola zamachu w Sarajewie dla losów Europy  – działania na froncie zachodnim (bitwy nad Marną, pod Verdun)  – przebieg walk na froncie wschodnim (bitwy pod Tannenbergiem i Gorlicami)  – działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny  – okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny  – zakończenie działań wojennych – traktat brzeski, rozejm w Compiègne  – znaczenie terminów: *wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna, państwa centralne*  – postać historyczna: arcyksiążę Franciszek Ferdynand Habsburg | – wymienia główne przyczyny wojny (XXIV.1)  – omawia specyfikę działań wojennych: wojna pozycyjna, manewrowa, działania powietrzne i morskie (XXIV.2)  – charakteryzuje postęp techniczny w okresie I wojny światowej (XXIV.3) | 1 |
| 3. Rewolucje w Rosji | – przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej w Rosji  – konflikt wewnętrzny w okresie dwuwładzy (działalność Lenina, ogłoszenie tzw. tez kwietniowych)  – rewolucja październikowa i jej skutki  – wojna domowa i interwencje sił ententy  – następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej  – znaczenie terminów: *mienszewicy, bolszewicy, Biała Gwardia, Armia Czerwona, Czeka*  – postacie historyczne: Aleksander Kiereński, Włodzimierz Lenin, Feliks Dzierżyński | – opisuje rewolucję i wojnę domową w Rosji (XXIV.4) | 1 |
| 4. Sprawa polska podczas I wojny światowej | – postawy Polaków w sytuacji nadchodzącej wojny  – działania Kompanii Kadrowej i Legionów Polskich  – kryzys przysięgowy i jego znaczenie  – działalność polskich formacji zbrojnych u boku Rosji  – powstanie Błękitnej Armii  – postawa państw zaborczych wobec sprawy polskiej  – Akt 5 listopada i jego znaczenie dla sprawy polskiej  – stanowisko państw ententy w sprawie polskiej  – znaczenie orędzie prezydenta T.W. Wilsona dla sprawy polskiej  – udział Polaków w obradach konferencji pokojowej w Paryżu i jej decyzje w kwestii ziem polskich  – znaczenie terminów: *Legiony Polskie*, *kryzys przysięgowy, Akt 5 listopada*, *Rada Regencyjna*, *linia Curzona*  – postacie historyczne: Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski, Thomas Woodrow Wilson, Roman Dmowski, Władysław Grabski | – charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny (XXV.1)  – ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny podczas I wojny światowej (XXV.2) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału V i omówienie sprawdzianu** | | | **3** |
| **Rozdział VI: Świat w okresie międzywojennym** | | | |
| 1. Świat po I wojnie światowej | – skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne I wojny światowej  – traktat wersalski i traktaty pokojowe z państwami centralnymi oraz ich postanowienia  – powstanie Ligi Narodów i jej znaczenie w okresie międzywojennym  – powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie (Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Irlandia)  – konferencja w Locarno i jej postanowienia  – wielki kryzys gospodarczy – przyczyny i jego skutki polityczne  – znaczenie terminów: *ład wersalski, mały traktat wersalski, demilitaryzacja, państwo monoetniczne, Liga Narodów, czarny czwartek, New Deal*  – postacie historyczne: Franklin Delano Roosevelt | – charakteryzuje postanowienia konferencji paryskiej; ocenia funkcjonowanie ładu wersalskiego (XXVI.2) | 1 |
| 2. Narodziny faszyzmu | – przyczyny powojennego kryzysu demokracji  – powstanie i rozwój niemieckiego narodowego socjalizmu (ideologia, działalność partii narodowosocjalistycznej)  – okoliczności przejęcia władzy przez A. Hitlera, budowa państwa i społeczeństwa totalitarnego w Niemczech  – represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech  – znaczenie terminów: *faszyzm, narodowy socjalizm (nazizm), system monopartyjny, propaganda, totalitaryzm, autorytaryzm, antysemityzm, ustawy norymberskie, „noc długich noży”, obóz koncentracyjny, „noc kryształowa”, hitlerjugend*  – postacie historyczne: Adolf Hitler, Josef Goebbels, Heinrich Himmler | – charakteryzuje oblicza totalitaryzmu (niemieckiego narodowego socjalizmu […]) (XXVI.3) | 1 |
| 3. ZSRS – imperium komunistyczne | – ekspansja terytorialna Rosji Radzieckiej  – utworzenie ZSRS  – okoliczności przejęcia władzy przez J. Stalina i metody jej sprawowania  – funkcjonowanie gospodarki w ZSRS w okresie międzywojennym  – terror komunistyczny i wielka czystka  – propaganda komunistyczna  – stosunki sowiecko-niemieckie w okresie międzywojennym i znaczenie współpracy tych państw  – powstanie, cele i działalność Kominternu  – znaczenie terminów: *stalinizm, NKWD, kult jednostki, wielka czystka, komunizm wojenny, Nowa Ekonomiczna Polityka, kolektywizacja, gospodarka planowa, Gułag, łagry*  – postać historyczna: Józef Stalin | – charakteryzuje oblicza totalitaryzmu ([…] systemu sowieckiego) (XXVI.3) | 1 |
| 4. Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym | – przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej  – przemiany w modzie i życiu codziennym  – rozwój nauki i techniki (wynalazki, środki transportu publicznego, motoryzacja, kino, radio, telewizja)  – kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo  – nowe kierunki w architekturze i sztuce  – znaczenie terminów: *emancypacja*, *kultura masowa*, *mass media, produkcja taśmowa, indoktrynacja, funkcjonalizm*  – postacie historyczne: Orson Wells, Charlie Chaplin | – opisuje kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny (XXVI.1) | 1 |
| 5. Świat na drodze ku II wojnie światowej | – militaryzacja Niemiec i jej konsekwencje  – znaczenie zbliżenia politycznego Włoch, Niemiec i Japonii  – okoliczności *Anschlussu* Austrii – polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec – konferencja w Monachium i jej następstwa  – Europa w przededniu wojny – aneksja Czechosłowacji, zajęcie Kłajpedy przez III Rzeszę  – znaczenie terminów: *remilitaryzacja, Anschluss, państwa osi, polityka ustępstw*  – postać historyczna: Neville Chamberlain | – opisuje politykę hitlerowskich Niemiec służącą rozbijaniu systemu wersalskiego w Europie (XXX.1)  – charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera (XXX.2) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału VI i omówienie sprawdzianu** | | | **3** |
| **Rozdział VII: Polska w okresie międzywojennym** | | | |
| 1. Odrodzenie Rzeczypospolitej | – sytuacja ziem polskich pod koniec I wojny światowej  – powstanie lokalnych ośrodków polskiej władzy: Polskiej Komisji Likwidacyjnej w Krakowie, Rady Narodowej Księstwa Cieszyńskiego, Naczelnej Rady Ludowej w Poznaniu i Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej w Lublinie  – powrót J. Piłsudskiego z Magdeburga i przejęcie władzy  – powołanie i pierwsze reformy rządów J. Moraczewskiego i I.J. Paderewskiego  – znaczenie terminów: *Naczelnik Państwa*  – postacie historyczne: Ignacy Daszyński, Jędrzej Moraczewski | – omawia proces formowania się centralnego ośrodka władzy państwowej (XXVIII.1)  – charakteryzuje skalę i skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego (XXVIII.1) | 1 |
| 2. Kształtowanie się granic odrodzonej Polski | – spór o kształt odrodzonej Polski – koncepcje granic i koncepcje państwa R. Dmowskiego i J. Piłsudskiego  – konflikt polsko-ukraiński o Galicję Wschodnią  – przebieg i skutki powstania wielkopolskiego  – zaślubiny z morzem i odzyskanie Pomorza przez Polskę  – wyniki plebiscytów na Warmii, Mazurach i Powiślu  – wojna polsko-bolszewicka (wyprawa na Kijów, Bitwa Warszawska, pokój w Rydze i jego postanowienia)  – problem Litwy Środkowej, „bunt” gen. L. Żeligowskiego i jego skutki  – przyczyny wybuchu III powstania śląskiego oraz jego skutki  – konflikt z Czechosłowacją o Śląsk Cieszyński  – znaczenie terminów: *koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, Orlęta Lwowskie, „cud nad Wisłą”, linia Curzona, bunt Żeligowskiego, plebiscyt*  – postacie historyczne: Symon Petlura, Lucjan Żeligowski, Wojciech Korfanty | – przedstawia proces kształtowania się granic (decyzje wersalskie, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie) (XXVII.2)  – opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki (XXVII.3) | 1 |
| 3. Rządy parlamentarne | – początki odbudowy państwowości polskiej – trudności w unifikacji państwa  – postanowienia małej konstytucji z 1919 r.  – ustrój II Rzeczypospolitej w świetle konstytucji marcowej z 1921 r.  – sytuacja międzynarodowa odrodzonego państwa na początku lat dwudziestych – sojusze z Francją i Rumunią  – elekcja G. Narutowicza na prezydenta i jego zabójstwo  – rząd W. Grabskiego i jego reformy  – charakterystyka rządów parlamentarnych w latach 1919–1926  – znaczenie terminów: *mała konstytucja, konstytucja marcowa, kontrasygnata, Kresy Wschodnie, dywersja, Korpus Ochrony Pogranicza*  – postacie historyczne: Wincenty Witos, Wojciech Korfanty, Roman Rybarski, Gabriel Narutowicz, Stanisław Wojciechowski | – omawia proces formowania się centralnego ośrodka władzy państwowej (XXVII.1)  – charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r. (XXVIII.2)  – przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (XXVIII.5) | 1 |
| 4. Zamach majowy i rządy sanacji | – przyczyny i przejawy kryzysu rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej  – przebieg i skutki zamachu majowego  – wybór I. Mościckiego na prezydenta  – wzmocnienie władzy wykonawczej poprzez wprowadzenie noweli sierpniowej i konstytucji kwietniowej z 1935 r.  – stosunek rządów sanacyjnych do opozycji politycznej (proces brzeski, wybory brzeskie)  – stosunki międzynarodowe władz sanacyjnych – koncepcja Międzymorza, polityka równowagi  – relacje Polski z Niemcami i ZSRR (traktat o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami)  – śmierć J. Piłsudskiego i rywalizacja o władzę w obozie sanacji  – polski autorytaryzm na tle europejskim  – znaczenie terminów: *przewrót majowy, piłsudczycy, sanacja, autorytaryzm, nowela sierpniowa, BBWR, Centrolew, wybory brzeskie, proces brzeski, konstytucja kwietniowa, Bereza Kartuska*  – postacie historyczne: Ignacy Mościcki, Walery Sławek, Józef Beck, Edward Rydz-Śmigły | – omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce – przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego (XXVIII.3)  – opisuje polski autorytaryzm (XXVIII.4)  – przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (XXVIII.5) | 1 |
| 5. Osiągnięcia II Rzeczypospolitej | – problemy gospodarki II RP (różnice w rozwoju gospodarczym ziem polskich, trudności w ich integracji, podział na Polskę A i B)  – reformy gospodarcze dwudziestolecia międzywojennego – reformy W. Grabskiego (walutowa) i E. Kwiatkowskiego (budowa Gdyni oraz COP)  – wielki kryzys gospodarczy w Polsce  – struktura społeczna, narodowościowa i wyznaniowa II Rzeczypospolitej  – polityka II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych  – znaczenie terminów: *magistrala węglowa, reforma walutowa, Centralny Okręg Przemysłowy,* asymilacja narodowa, getto ławkowe, *numerus clausus*  – postać historyczna: Eugeniusz Kwiatkowski, Władysław Grabski | – ocenia życie społeczno-gospodarcze II Rzeczypospolitej, uwzględniając kryzysy i osiągnięcia (XXIX.3)  – charakteryzuje społeczną, narodowościową i wyznaniową strukturę państwa polskiego (XXIX.1) | 1 |
| 6. Kultura i nauka II RP | – rozwój szkolnictwa w II Rzeczypospolitej  – osiągnięcia polskiej nauki (filozofia, matematyka, chemia)  – dorobek i twórcy polskiej kultury w dwudziestoleciu międzywojennym (literatura, poezja, malarstwo, architektura)  – rozwój polskiej kinematografii  – postacie historyczne: Stefan Banach, Władysław Reymont, Stefan Żeromski, Witold Gombrowicz, Bruno Schulz, Stanisław Ignacy Witkiewicz, Julian Tuwim, Zofia Nałkowska, Maria Dąbrowska, Franciszek Żwirko, Stanisław Wigura  – znaczenie terminów: *analfabetyzm, awangarda, Enigma, Luxtorpeda* | – wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym (XXIX.3) | 1 |
| 7. Schyłek niepodległości | – postawa Polski wobec decyzji konferencji monachijskiej  – zajęcie Zaolzia przez Polskę  – niemieckie żądania wobec Polski  – stanowisko władz polskich wobec roszczeń Hitlera  – zacieśnienie współpracy Polski z Francją i Wielką Brytanią  – pakt Ribbentrop–Mołotow i jego konsekwencje  – postawa społeczeństwa polskiego wobec zagrożenia wybuchem wojny  – postacie historyczne: Joachim von Ribbentrop, Wiaczesław Mołotow | – przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (XXVIII.5)  – charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera (XXX.2)  – wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow (XXX.3) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału VII i omówienie sprawdzianu** | | | **3s** |

**oparty na programie nauczania *Wczoraj i dziś* autorstwa Tomasza Maćkowskiego**