**Rozkład materiału do historii dla szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 6**

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KLASA VI** | | |
| **Temat** | **Materiał nauczania** | **Odniesienia do podstawy programowej. Uczeń:** |
| **Rozdział I: Narodziny nowożytnego świata** | | |
| 1. Wielkie odkrycia geograficzne | – przyczyny wielkich odkryć geograficznych  – wyprawy odkrywcze Krzysztofa Kolumba, Ameriga Vespucciego, Bartłomieja Diaza, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana  – budowa okrętów i przyrządy nawigacyjne używane na przełomie XV i XVI wieku  – znaczenie terminów: *karawany*, *tubylcy*, *kompas*, *astrolabium*, *karawela*, *wielkie odkrycia geograficzne* | – wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata (VIII.1)  – umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana (VIII.2) |
| 2. Skutki odkryć geograficznych | – Ameryka przed przybyciem Europejczyków  – Majowie i ich osiągnięcia  – cywilizacja Azteków  – imperium Inków i ich osiągnięcia  – podbój Nowego Świata i wyniszczenie cywilizacji prekolumbijskich  – działalność konkwistadorów: Hernána Corteza i Francisca Pizarra  – powstanie kolonii w Ameryce  – skutki wielkich odkryć geograficznych dla mieszkańców Europy  – znaczenie terminów: *cywilizacje prekolumbijskie*, *Majowie*, *Aztekowie*, *Inkowie*, *konkwistador*, *kolonia*, *plantacja* | – [...] ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata (VIII.1) |
| 3. Renesans – narodziny nowej epoki | – humanistyczna wizja świata  – powrót do antycznych wzorców  – narodziny renesansu  – Leonardo da Vinci jako człowiek wszechstronny  – Erazm z Rotterdamu jako przykład humanisty  – dokonania Mikołaja Kopernika  – Jan Gutenberg i przełomowe znaczenie wynalezienia druku  – znaczenie terminów: *humanizm*, *antyk*, *renesans (odrodzenie)*, *druk*, *zecer*, *introligator* | – rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego (IX.1) |
| 4. Kultura renesansu w Europie | – sztuka renesansowa i jej cechy charakterystyczne  – Włochy jako kolebka renesansu  – artyści renesansowi: Leonardo da Vinci, Michał Anioł i Rafael Santi oraz ich największe dzieła  – katedra Santa Maria del Fiore jako przykład architektury renesansu  – znaczenie terminów: *mecenat*, *fresk*, *pieta*, *arkada*, *krużganek*, *attyka*, *latarnia*, *kopuła* | – rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego (IX.1) |
| 5. Reformacja – czas wielkich zmian | – przejawy kryzysu w Kościele katolickim na przełomie XV i XVI wieku  – wystąpienie Marcina Lutra  – rozwój reformacji  – narodziny kalwinizmu  – pokój w Augsburgu  – skutki reformacji w polityce, edukacji i kulturze  – znaczenie terminów: *odpust*, *teologia*, *reforma*, *reformacja*, *celibat*, *luteranizm*, *kalwinizm*, *protestantyzm*, *zbór*, *pastor* | – wymienia przyczyny i następstwa reformacji, opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra i Jana Kalwina (IX.2) |
| 6. Kontrreformacja | – zwołanie soboru trydenckiego  – reformy Kościoła katolickiego  – zakon jezuitów i jego działalność  – wojna trzydziestoletnia i pokój westfalski między katolikami, luteranami oraz kalwinistami  – znaczenie terminów: *sobór*, *heretyk*, *seminarium duchowne*, *indeks ksiąg zakazanych*, *inkwizycja*, *kontrreformacja*, *Towarzystwo Jezusowe (jezuici)*, *kolegium*, *nuncjusz*, *kalendarz gregoriański* | – charakteryzuje reformę Kościoła katolickiego (IX.3) |
| **Rozdział II: W Rzeczypospolitej szlacheckiej** | | |
| 1. Demokracja szlachecka | – prawa i obowiązki szlachty  – znaczenie konstytucji *Nihil novi*  – zasady funkcjonowania demokracji szlacheckiej  – sejm walny i jego znaczenie dla kraju  – podział szlachty pod względem majątkowym  – znaczenie terminów: *szlachta*, *herb*, *przywilej*, *pospolite ruszenie*, *demokracja szlachecka*, *sejm walny*, *sejmik ziemski*, *królewszczyzny*, *magnateria*, *średnia szlachta*, *szlachta zagrodowa*, *gołota* | – charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (do konstytucji *nihil novi*) (VII.7) |
| 2. W folwarku szlacheckim | – rozwój folwarków pańszczyźnianych  – najważniejsze elementy folwarku szlacheckiego  – spław rzeczny Wisłą do Gdańska  – rozwój ekonomiczny Gdańska  – uprzywilejowana pozycja szlachty w gospodarce (przywilej piotrkowski z 1496 roku)  – znaczenie terminów: *folwark*, *dwór*, *pańszczyzna*, *lamus*, *spław rzeczny*, *spichlerz*, *szkuta* | – opisuje model polskiego życia gospodarczego w XVI w. (IX.5) |
| 3. W czasach ostatnich Jagiellonów | – ostatnia wojna z Krzyżakami  – hołd pruski i jego skutki  – znaczenie terminów: *ruch egzekucyjny*, *rozejm*, *hołd lenny* | – wyjaśnia okoliczności powstania Prus Książęcych (IX.4) |
| 4. Odrodzenie na ziemiach polskich | – humanizm w Polsce  – złoty wiek kultury polskiej  – twórczość Mikołaja Reja i Jana Kochanowskiego  – publicystyka na przykładzie pism Andrzeja Frycza Modrzewskiego  – tłumaczenie Biblii na język polski  – przebudowa Wawelu w stylu renesansowym  – Mikołaj Kopernik, jego przełomowe odkrycie i naśladowcy  – znaczenie terminów: *złoty wiek*, *krużganek*, *paź*, *arras*, *układ geocentryczny*, *układ heliocentryczny* | – rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego (IX.1)  – przedstawia największe osiągnięcia polskiego renesansu i reformacji; rozpoznaje obiekty sztuki renesansowej we własnym regionie (IX.7) |
| 5. Rzeczpospolita Obojga Narodów | – przyczyny zawarcia unii lubelskiej (z uwzględnieniem wojny o Inflanty)  – sejm w Lublinie i jego postanowienia  – Rzeczpospolita Obojga Narodów – ustrój i organy władzy  – Rzeczpospolita Obojga Narodów jako państwo wielonarodowe i wielowyznaniowe  – znaczenie terminów: *unia realna* | – przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej pomiędzy Polską a Litwą (1569) i jej główne postanowienia (IX.7) |
| 6. „Państwo bez stosów” | – Rzeczpospolita Obojga Narodów państwem wieloetnicznym i wielowyznaniowym  – rozwój protestantyzmu na ziemiach polskich  – konfederacja warszawska i jej postanowienia  – pojęcie tolerancji religijnej  – rozwój reformacji na ziemiach polskich  – przykłady świątyń różnych religii i wyznań na ziemiach polskich,  – znaczenie terminów: *innowierca*, *konfederacja*, *„państwo bez stosów”*, *arianie*, *cerkiew*, *synagoga* | – charakteryzuje stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej; wyjaśnia główne założenia konfederacji warszawskiej (X.1) |
| 7. Pierwsza wolna elekcja | – okoliczności wygaśnięcia dynastii Jagiellonów  – zasady przeprowadzenia elekcji króla  – pierwsza wolna elekcja i wybór Henryka Walezego  – *Artykuły henrykowskie* i *pacta conventa*  – znaczenie wolnych elekcji dla funkcjonowania Rzeczypospolitej Obojga Narodów  – znaczenie terminów: *bezkrólewie*, *interrex*, *prymas Polski* | – wyjaśnia okoliczności uchwalenia artykułów henrykowskich i przedstawia zasady wolnej elekcji (X.2) |
| **Rozdział III: W obronie granic Rzeczypospolitej** | | |
| 1. Wojny z Rosją | – Anna Jagiellonka i Stefan Batory władcami Rzeczypospolitej  – wojna z Moskwą o Inflanty i ziemię połocką  – dymitriady  – bitwa pod Kłuszynem i zajęcie Kremla  – hołd złożony przez cara Szujskiego królowi Rzeczypospolitej  – postać hetmana Stanisława Żółkiewskiego  – Wazowie na tronie polskim  – pokój w Polanowie  – znaczenie terminów: *Siedmiogród*, *piechota wybraniecka*, *hetman*, *samozwaniec*, *kreml*, *bojar* | – wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją [...] (XI.1) |
| 2. Początek wojen ze Szwecją | – konflikt o tron szwedzki między przedstawicielami dynastii Wazów  – konflikt o Inflanty ze Szwecją  – bitwa pod Kircholmem  – postać Jana Karola Chodkiewicza  – wojna o ujście Wisły i bitwa pod Oliwą  – rozejmy w Starym Targu i Sztumskiej Wsi  – husaria (znaczenie, uzbrojenie, sposób walki)  – znaczenie terminów: *cło*, *husaria* | – wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z [...] Szwecją [...] (XI.1) |
| 3. Powstanie Chmielnickiego | – Kozacy zaporoscy i rejestr kozacki  – uzbrojenie wojsk kozackich  – działania magnaterii na ziemiach ruskich  – wybuch i przebieg powstania Chmielnickiego  – bitwa pod Beresteczkiem  – interwencja Rosji i utrata lewobrzeżnej Ukrainy  – skutki powstania Chmielnickiego  – znaczenie terminów: *Dzikie Pola*, *Zaporoże*, *Kozacy*, *Kozaczyzna*, *żołd*, *grekokatolicy*, *chan*, *osełedec*, *buława* | – wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją [...] (XI.1)  – wyjaśnia przyczyny, cele i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie (XI.2) |
| 4. Potop szwedzki | – najazd szwedzki na Rzeczpospolitą  – postawy szlachty i magnaterii wobec najazdu  – obrona Jasnej Góry  – śluby lwowskie Jana Kazimierza  – Stefan Czarniecki i wojna podjazdowa  – postanowienia pokoju w Oliwie  – skutki potopu szwedzkiego: gospodarcze (spustoszenie majątków szlacheckich) i kulturalne (grabieże i zniszczenia)  – znaczenie terminów: *pikinier*, *muszkieter* | – omawia znaczenie potopu szwedzkiego (XI.3) |
| 5. Wojny z Turcją | – konflikt o wpływy w Mołdawii: bitwy pod Cecorą i pod Chocimiem  – wojna z Turcją w 1672 roku  – pokój w Buczaczu  – Jan III Sobieski królem Rzeczypospolitej  – zwycięstwo pod Chocimiem  – odsiecz wiedeńska  – pokój polsko-turecki  – znaczenie terminów: *imperium osmańskie*, *sułtan*, *jasyr*, *janczarzy*, *haracz*, *wielki wezyr*, *ekspansja* | – wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z [...] Turcją (XI.1) |
| 6. Kryzys Rzeczypospolitej | – skutki wojen w XVII wieku (straty terytorialne i ludnościowe, kryzys gospodarczy, upadek znaczenia miast)  – *liberum* *veto* i upadek szlacheckiego parlamentaryzmu  – skutki rokoszu Lubomirskiego  – znaczenie terminów: *stulecie wojen*, *rokosz* | – dokonuje oceny następstw politycznych, społecznych i gospodarczych wojen w XVII wieku (XI.4) |
| 7. Barok i sarmatyzm | – idee kultury barokowej  – cechy stylu barokowego w architekturze, malarstwie i rzeźbie  – wzorce architektury barokowej: kościół Il Gesù i pałac w Wersalu  – barok w służbie Kościoła katolickiego  – sztuka barokowa w Polsce  – sarmatyzm – ideologia szlachty Rzeczypospolitej  – strój sarmacki  – znaczenie terminów: *ornament*, *putto*, *przepych*, *sanktuarium*, *kalwaria*, *gzyms*, *fasada*, *ambona*, *Sarmaci*, *żupan*, *kontusz*, *karabela*, *kształciczek* | – rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku, odwołując się do przykładów architektury i sztuki we własnym regionie (XI.5) |
| **Rozdział IV: Od absolutyzmu do republiki** | | |
| 1. Monarchia absolutna we Francji | – Edykt nantejski i jego konsekwencje  – rządy Ludwika XIII  – rola kardynała Richelieu w kształtowaniu się absolutyzmu francuskiego  – rządy absolutne Ludwika XIV  – rozwój gospodarki francuskiej  – wpływ władzy absolutnej na rozwój nauki, sztuki i architektury (Wersal)  – znaczenie terminów: *hugenoci*, *kardynał*, *arystokracja*, *Król Słońce*, *manufaktura*, *import*, *cła wewnętrzne* | – charakteryzuje ustrój monarchii absolutnej na przykładzie Francji Ludwika XIV (XII.1) |
| 2. Monarchia parlamentarna w Anglii | – przyczyny konfliktu między królem a angielskim parlamentem  – przebieg i rezultat wojny domowej w Anglii  – rola Olivera Cromwella w polityce republiki angielskiej  – powrót do monarchii – ustrój monarchii parlamentarnej  – utworzenie Wielkiej Brytanii  – znaczenie terminów: *purytanie*, *nowa szlachta*, *rojaliści*, *republika*, *lord protektor*, *monarchia parlamentarna* | – charakteryzuje [...] oraz wymienia główne cechy monarchii parlamentarnej, wykorzystując informacje o ustroju Anglii (XII.1) |
| 3. Oświecenie w Europie | – oświecenie jako „wiek rozumu”  – oświeceniowe podejście do kwestii religii  – krytyka rządów absolutnych  – idea trójpodziału władzy Monteskiusza  – rozwój nauki w XVIII wieku (matematyka, astronomia, fizyka, chemia, medycyna, biologia)  – wybrane wynalazki epoki oświecenia  – cechy sztuki klasycystycznej  – znaczenie terminów: *oświecenie*, *„wiek światła”*, *ateizm*, *władza ustawodawcza*, *władza wykonawcza*, *władza sądownicza*, *Wielka encyklopedia francuska*, *maszyna parowa*, *Panteon*, *tympanon*, *kopuła* | – opisuje idee Oświecenia, podaje przykłady ich zastosowania w nauce, literaturze, architekturze i filozofii politycznej (XII.2) |
| 4. Nowe potęgi europejskie | – wzrost potęgi monarchii austriackiej, Królestwa Prus i Cesarstwa Rosyjskiego  – reformy Piotra I: rozwój armii, administracji i floty  – zmiany kulturowo-obyczajowe w Rosji  – absolutyzm oświecony w Austrii  – rozkwit militarny i gospodarczy Prus za panowania Fryderyka Wilhelma I i Fryderyka II  – znaczenie terminów: *absolutyzm oświecony* | – charakteryzuje reformy oświeceniowe na przykładzie wybranego państwa (XII.3) |
| 5. Stany Zjednoczone Ameryki | – osadnictwo europejskie w Ameryce Północnej  – konflikt pomiędzy władzami brytyjskimi a mieszkańcami trzynastu kolonii amerykańskich  – wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych  – Polacy w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych (Tadeusz Kościuszko, Kazimierz Pułaski)  – konstytucja Stanów Zjednoczonych i trójpodział władzy  – znaczenie terminów: *bojkot*, *bostońskie picie herbaty*, *konstytucja*, *prezydent*, *Kongres*, *Izba Reprezentantów* | – omawia przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość i ocenia jej rezultaty uwzględniając realizację idei oświeceniowych (XIV.1)  – przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych. (XIV.2) |
| **Rozdział V: Upadek Rzeczypospolitej** | | |
| 1. Rzeczpospolita pod rządami Wettinów | – unia polsko-saska i jej skutki  – wielka wojna północna i wojna domowa w Rzeczypospolitej  – sejm niemy i wzrost zależności Rzeczypospolitej od sąsiadów  – podwójna elekcja Augusta III i Stanisława Leszczyńskiego  – charakterystyka rządów Augusta II i Augusta III  – projekty reform Stanisława Leszczyńskiego i Stanisława Konarskiego  – rozwój szkolnictwa  – znaczenie terminów: *konfederacja*, *sejm niemy*, *anarchia*, *epoka saska*, *Collegium Nobilium* | – charakteryzuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich (XIII) |
| 2. Pierwszy rozbiór Polski | – okoliczności wyboru Stanisława Poniatowskiego na króla Rzeczypospolitej  – reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego (reforma monetarna, założenie Szkoły Rycerskiej)  – okoliczności i skutki pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej  – postać Tadeusza Rejtana  – reformy sejmu rozbiorowego, ustanowienie Komisji Edukacji Narodowej  – znaczenie terminów: *Familia*, *Szkoła Rycerska,* *sejm rozbiorowy*, *Komisja Edukacji Narodowej* | – podaje przykłady działań służących naprawie państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego [...] (XVI.1)  – umiejscawia w czasie I [...] rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne [...] (XVII.1) |
| 3. Kultura polskiego oświecenia | – polska literatura oświeceniowa  – narodziny Teatru Narodowego  – mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego i obiady czwartkowe  – sztuka klasycystyczna w Polsce (pałac Na Wodzie)  – reforma szkolnictwa po pierwszym rozbiorze Polski (Komisja Edukacji Narodowej i Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych)  – znaczenie terminów: *teatr narodowy*, *obiady czwartkowe*, *portyk*, *belweder*, *szkoła parafialna* | – podaje przykłady działań służących naprawie państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej (XVI.1)  – rozpoznaje charakterystyczne cechy polskiego oświecenia i charakteryzuje przykłady sztuki okresu klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu (XVI.4) |
| 4. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja | – okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego  – reformy wprowadzone przez Sejm Wielki  – postanowienia Konstytucji 3 maja  – zawiązanie konfederacji targowickiej  – wojna polsko-rosyjska w 1792 roku  – drugi rozbiór Polski  – znaczenie terminów: *Sejm Wielki*, *Straż Praw*, *konfederacja targowicka*, *detronizacja*, *emigracja* | – umiejscawia w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja; wymienia reformy Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja (XVI.2)  – przedstawia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej i wyjaśnia jej znaczenie (XVI.3)  – sytuuje w czasie [...] II [...] rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany  terytorialne po każdym rozbiorze (XVII.1) |
| 5. Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski | – okoliczności wybuchu powstania kościuszkowskiego  – przebieg powstania (zwycięstwo pod Racławicami, Uniwersał połaniecki, bitwa pod Maciejowicami, rzeź Pragi)  – trzeci rozbiór Polski  – przyczyny utraty niepodległości  – znaczenie terminów: *naczelnik*, *insurekcja*, *kosynierzy*, *uniwersał* | – sytuuje w czasie [...] III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany  terytorialne po każdym rozbiorze (XVII.1)  – przedstawia przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego (XVII.2)  – rozróżnia przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej (XVII.3) |
| **Rozdział VI: Rewolucja francuska i okres napoleoński** | | |
| 1. Rewolucja francuska | – sytuacja ekonomiczna i społeczno-polityczna Francji pod rządami Ludwika XVI  – przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej  – początek rewolucji francuskiej  – uchwalenie Deklaracji praw człowieka i obywatela  – wprowadzenie monarchii konstytucyjnej  – znaczenie terminów: *Stany Generalne*, *stan pierwszy*, *stan drugi*, *stan trzeci*, *burżuazja*, *Zgromadzenie Narodowe*, *Konstytuanta*, *monarchia konstytucyjna* | – omawia główne przyczyny wielkiej rewolucji francuskiej i ocenia jej rezultaty, uwzględniając realizację idei oświeceniowych (XV) |
| 2. Republika Francuska | – obalenie monarchii we Francji i proklamowanie republiki  – terror jakobiński  – upadek jakobinów i powołanie dyrektoriatu  – rządy dyrektoriatu  – znaczenie terminów: *republika*, *gilotyna*, *radykalizm*, *jakobini*, *terror*, *dyrektoriat* | – omawia główne przyczyny wielkiej rewolucji francuskiej i ocenia jej rezultaty, uwzględniając realizację idei oświeceniowych (XV) |
| 3. Epoka Napoleona Bonapartego | – zamach stanu i obalenie dyrektoriatu przez Bonapartego  – Napoleon jako pierwszy konsul  – powstanie Cesarstwa Francuskiego  – zwycięstwa Napoleona nad Prusami, Austrią i Rosją  – pokój w Tylży i wprowadzenie blokady kontynentalnej  – armia Napoleona Bonapartego  – znaczenie terminów: *korupcja*, *zamach stanu*, *konsulat*, *pierwszy konsul*, *Związek Reński*, *bagnet*, *karabin skałkowy*, *grenadier*, *tasak* | – charakteryzuje przemiany polityczno-ustrojowe i społeczno-gospodarcze w Europie w okresie napoleońskim (XVIII.1) |
| 4. Upadek Napoleona | – wyprawa Napoleona na Rosję i jej skutki  – kampania 1813 roku i bitwa pod Lipskiem  – detronizacja Napoleona i zesłanie na Elbę  – znaczenie terminów: *Wielka Armia*, *taktyka spalonej ziemi*, *„bitwa narodów”* | – charakteryzuje przemiany polityczno-ustrojowe i społeczno-gospodarcze w Europie w okresie napoleońskim (XVIII.1) |
| 5. Legiony Polskie we Włoszech | – losy Polaków po III rozbiorze  – emigracja do Francji  – zorganizowanie Legionów Polskich we Włoszech przez generała Jana Henryka Dąbrowskiego  – stosunki społeczne w Legionach Polskich  – okoliczności powstania *Mazurka Dąbrowskiego*  – walki Legionów Polskich  – wyprawa na San Domingo  – znaczenie terminów: *emigracja*, *legion*, *mazurek* | – ocenia postawy Polaków wobec Napoleona i stosunek Napoleona do sprawy polskiej (XVIII.2) |
| 6. Księstwo Warszawskie | – zwycięstwa Napoleona nad Austrią i Prusami  – powstanie w Wielkopolsce w 1806 roku  – pokój w Tylży: okoliczności powstania i zasięg terytorialny Księstwa Warszawskiego  – ustrój Księstwa Warszawskiego i reformy społeczne  – armia Księstwa Warszawskiego i udział Polaków w kampaniach Napoleona (bitwa pod Somosierrą)  – postać księcia Józefa Poniatowskiego  – wojna z Austrią i poszerzenie granic Księstwa Warszawskiego  – udział Polaków w wyprawie na Rosję i bitwie pod Lipskiem  – likwidacja Księstwa Warszawskiego  – mit napoleoński  – znaczenie terminów: *szwoleżerowie* | – ocenia postawy Polaków wobec Napoleona i stosunek Napoleona do sprawy polskiej (XVIII.2) |