**Rozkład materiału do historii dla szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 8**

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat**  **lekcji** | **Zagadnienia,**  **materiał nauczania** | **Odniesienia**  **do podstawy programowej** | **Liczba**  **godzin** |
| **ROZDZIAŁ I: II WOJNA ŚWIATOWA** | | | |
| 1. Napaść na Polskę | * Przygotowania Niemiec do wojny * Polski plan obrony * Wybuch II wojny światowej * Wojna obronna w 1939 r. * Napaść sowiecka * Ewakuacja polskich władz * Bilans wojny obronnej | XXXI. Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września). Uczeń:  1) charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu  II wojny światowej;  2) omawia etapy i kluczowe wydarzenia wojny obronnej Polski, z uwzględnienie, jeśli to możliwe, wydarzeń i bitew w swoim regionie;  3) wymienia przykłady szczególnego Polaków, uwzględniając żołnierzy i ludność cywilną. | 1 |
| 2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941) | * Wojna zimowa * Atak Niemiec na Danię i Norwegię * Agresja Niemiec na Danię i Norwegię * Atak III Rzeszy na Francję * Państwo Vichy * Bitwa o Anglię * Wojna na Bałkanach | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne). | 1 |
| 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS | * Atak niemiecki na ZSRS * Wielka Wojna Ojczyźniana * Bitwa o Moskwę * Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim * Losy jeńców sowieckich | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. | 1 |
| 4. Polityka okupacyjna III Rzeszy | * Polityka niemiecka   wobec ziem okupowanych   * Ruch oporu w okupowanej Europie * Polityka niemiecka wobec Żydów * Holokaust * Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy zagłady * Postawy wobec Holokaustu | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  2) charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; zna przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holokaustu. | 1 |
| 5. Wojna poza  Europą | * Walki w Afryce Północnej * Wojna na Atlantyku * Przystąpienie Japonii i USA do wojny * Ofensywa japońska w Azji | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. | 1 |
| 6. Droga do  zwycięstwa | * Początek Wielkiej Koalicji * Walki na Sycylii i we Włoszech * Konferencja Wielkiej Trójki * Otwarcie drugiego frontu w Europie * Koniec wojny w Europie * Walki na Dalekim Wschodzie | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi;  4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam). | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU I** | | |  |
| **ROZDZIAŁ II: POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Dwie okupacje | * Podział ziem polskich * Okupacja niemiecka * Terror hitlerowski * Okupacja sowiecka * Deportacje w głąb ZSRS * Zbrodnia katyńska | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna). | 1 |
| 2. Władze polskie na uchodźstwie | * Powstanie polskiego rządu na emigracji * Armia Polska na Zachodzie * Polacy na frontach II wojny światowej * Relacje polsko-sowieckie * Armia Andersa w ZSRS * Sprawa katyńska * Śmierć generała Sikorskiego | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna).  XXXIV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie. | 1 |
| TSW – Kim był kapral Wojtek? | * Jak Wojtek został żołnierzem? * Niedźwiedzie zadania bojowe * Niedźwiedź cywil | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  2) umiejscawia w czasie i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania. |  |
| 3. Polskie Państwo Podziemne | * Początki działalności konspiracyjnej * Powstanie Armii Krajowej * Działalność polskiego podziemia * Polskie Państwo Podziemne | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów. | 1 |
| TSW – Akcje  polskiego ruchu oporu | * Kedyw * Akcja pod Arsenałem * Akcja „Główki” | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów. | 1 |
| 4. Społeczeństwo polskie pod okupacją | * Postawa Polaków wobec okupantów * Zagłada polskich Żydów * Powstanie w getcie warszawskim * Polacy wobec Holokaustu * Rzeź wołyńska | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);  3) wyjaśnia przyczyny i znaczenie konfliktu polsko-ukraińskiego, w tym ludobójstwa ludności polskiej na Wołyniu i w Małopolsce Wschodniej. | 1 |
| 5. Akcja „Burza” i powstanie  warszawskie | * Akcja „Burza” i jej przebieg * Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego * Wybuch powstania * Powstanie warszawskie * Skutki powstania | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  5) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania. | 1 |
| 6. Sprawa polska pod koniec wojny | * Polska Lubelska * Wielka Trójka   a sprawa polska   * Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego * Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej | XXXIV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:  3) przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny  światowej.  XXXVI. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU II** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ III: ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Początek zimnej wojny | * Skutki II wojny światowej * Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie * Powstanie ONZ * Ekspansja komunizmu w Europie * Zimna wojna i doktryna Trumana * Kryzys berliński * Powstanie dwóch państw niemieckich * Powstanie NATO | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).  XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  1) charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe,  z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych;  2) wyjaśnia przyczyny rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz opisuje początki zimnej wojny; 3) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;  6) charakteryzuje konflikty doby zimnej wojny, na dwóch wybranych przykładach. | 1 |
| 2. Za żelazną kurtyną | * ZSRS po II wojnie światowej * Kraje demokracji ludowej * Odwilż w bloku wschodnim * Układ Warszawski * Powstanie węgierskie w 1956 r. * Polityka odprężenia | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  3) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;  4) charakteryzuje politykę ZSRS wobec państw bloku wschodniego na przykładzie interwencji zbrojnych na Węgrzech i w Czechosłowacji. | 1 |
| 3. Rozpad systemu kolonialnego | * Wojna domowa w Chinach * Polityka wewnętrzna Mao Zedonga * Wojna w Korei * Rozpad systemu kolonialnego * Klęska Francji w Indochinach * Powstanie Indii i Pakistanu * Upadek kolonializmu w Afryce * Kraje Trzeciego Świata | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń :  5) opisuje przyczyny i ocenia następstwa procesów dekolonizacyjnych;  8) omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej. | 1 |
| 4. Konflikt na Bliskim Wschodzie | * Powstanie państwa Izrael * Rewolucja islamska w Iranie * I wojna w Zatoce Perskiej | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  7) opisuje przyczyny konfliktu na Bliskim Wschodzie. | 1 |
| 5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń | * Rywalizacja Wschód–Zachód * Kryzys kubański * Wojna w Wietnamie * Rywalizacja w kosmosie * Praska Wiosna 1968 r. | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  4) charakteryzuje politykę ZSRS wobec państw bloku wschodniego na przykładzie interwencji zbrojnych na Węgrzech i w Czechosłowacji;  6) charakteryzuje konflikty doby zimnej wojny, na dwóch wybranych przykładach. | 1 |
| 6. Droga ku wspólnej Europie | * Demokratyzacja Europy Zachodniej * Upadek europejskich dyktatur * Początek integracji europejskiej * Powstanie EWG i Euratomu * Powstanie Unii Europejskiej | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  10) przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej. | 1 |
| 7. Przemiany społeczne i kulturowe  w drugiej połowie XX w. | * Rewolucja obyczajowa * Ruchy kontestatorskie * Bunty studenckie * Prawa kobiet * Terroryzm polityczny * Walka z segregacją rasową w USA * Sobór watykański II | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  11) opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU III** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ IV: POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Początki władzy komunistów  w Polsce | * Nowa Polska * Polacy wobec komunistów * Referendum ludowe w 1946 r. * Sfałszowane wybory w 1947 r. * Podziemie antykomunistyczne * Przemiany gospodarcze | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  5) przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.  XXXVI. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów;  2) charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz, z uwzględnieniem różnych form oporu. | 1 |
| 2. Polska w czasach stalinizmu | * Powstanie PZPR * Przemiany gospodarczo-społeczne * Próba kolektywizacji rolnictwa * Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956) * Socrealizm * Konstytucja stalinowska 1952 r. * Walka z Kościołem katolickim | XXXVII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:  1) przedstawia system terroru stalinowskiego i przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu. | 1 |
| 3. Czasy Gomułki (1956–1970) | * PRL po śmierci Stalina * Poznański Czerwiec * Rządy Gomułki – mała stabilizacja * Spór z Kościołem * Marzec 1968 r. * Grudzień 1970 r. | XXXVII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:  2) wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r.  XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  1) opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS;  2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem  specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;  3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów politycznych i społecznych;  4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych  i społecznych. | 1 |
| 4. Polska w czasach Gierka | * „Druga Polska” Edwarda Gierka * Życie na kredyt * Życie codzienne w PRL * Propaganda sukcesu * Nowelizacja konstytucji | XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem  specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;  3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU IV** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ V: UPADEK KOMUNIZMU** | | | |
| 1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce | * Czerwiec 1976 r. * Powstanie opozycji antykomunistycznej * Rozwój opozycji * Papież Polak | XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych  i społecznych;  5) opisuje narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980;  6) przedstawia wpływ Jana Pawła II na przemiany społeczne i polityczne. | 1 |
| 2. Powstanie „Solidarności” | * Strajki sierpniowe w 1980 r. * Utworzenie NSZZ „Solidarność” * Na drodze do konfrontacji | XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  7) wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.;  8) charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność”. | 1 |
| 3. Stan wojenny w Polsce | * Wprowadzenie stanu wojennego * Internowanie opozycjonistów * Reakcja społeczeństwa * Ostatnie lata PRL | XXXIX. Dekada 1981–1989. Uczeń:  1) wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego konsekwencje;  2) przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, analizuje fenomen oporu społecznego. | 1 |
| 4. Rozpad bloku wschodniego | * Kryzys ZSRS * Ronald Reagan prezydentem USA * Próby reform w ZSRS * Jesień Ludów * Rozpad ZSRS | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  9) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-  -Wschodniej w latach 1989–1991, z uwzględnieniem rozpada ZSRS. | 1 |
| 5. Początek III Rzeczypospolitej | * Obrady Okrągłego Stołu * Wybory czerwcowe w 1989 r. * „Wasz prezydent, nasz premier” * Budowa III Rzeczypospolitej | XXXIX. Dekada 1981–1989. Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.  XL. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:  1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU V** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ VI: POLSKA I ŚWIAT W NOWEJ EPOCE** | | |  |
| 1. [3.] Polska  w latach 90. XX w. | * Reformy gospodarcze * Społeczne koszty przemian ustrojowych * Rozpad obozu solidarnościowego * Sytuacja wewnętrzna Polski * Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej * Plan Balcerowicza i jego skutki | XL. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:  1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997;  2) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe  lat 90.;  3) wyjaśnia przyczyny napięć społecznych. | 1 |
| 2. [4.] Polska w NATO i UE | * Polska polityka zagraniczna * Polska w strukturach NATO * Polska droga do UE * Polskie społeczeństwo wobec Unii * Polska w walce z terroryzmem | XLI. Miejsce Polski w świecie współczesnym. Uczeń:  1) ocenia znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.;  2) znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI** | | | 2 |